

Compromisso
Nacional
Criança
alfabetizada

SEJA BEM-VINDO(A)!

ONDE ESTAMOS...

- No Brasil, 2,8 milhões de crianças concluíram o 2º ano do Ensino Fundamental (2021);
- Dados do Inep revelam que 56,4% dos alunos foram considerados não alfabetizados no Saeb 2021.



DESEMPENHO DOS ESTUDANTES NO SAEB 2º ANO

Média de proficiência dos estudantes | Redes públicas
Brasil e Tocantins | 2019 e 2021

Língua portuguesa			Matemática		
	Brasil	Tocantins		Brasil	Tocantins
2019	743,3	725,8	2019	744,0	726,8
2021	715,6	690,7	2021	735,0	713,9
	↓ -27,7	↓ -35,1		↓ -9,0	↓ -12,9

Fonte: Inep/Saeb 2019 e 2021

Fonte: Inep/Saeb 2019 e 2021

É URGENTE UM **COMPROMISSO**
NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO
DAS CRIANÇAS BRASILEIRAS.

A avaliação do Saeb do 2º ano do ensino fundamental, que foi especialmente afetado pela pandemia, é amostral.

No estado do Tocantins, o desempenho médio dos estudantes nas redes públicas caiu em língua portuguesa (35,1 pontos) e em matemática (12,9 pontos).

PARA REFLETIR...

Compromisso (s.m.)

Obrigação assumida por uma ou diversas partes;
Comprometimento; **acordo** realizado entre **duas** ou **várias**
partes de que algo será realizado. **Promessa mútua**. [Política]
Pacto; **aliança política**: compromisso político.

CONTEXTUALIZANDO...

O **Compromisso Nacional Criança Alfabetizada** (instituído pelo Decreto nº 11.556, de 12 junho de 2023) substituiu a Política Nacional de Alfabetização (PNA) e está organizado em cinco eixos estruturantes:

GOVERNANÇA E GESTÃO DA POLÍTICA DE ALFABETIZAÇÃO

FORMAÇÃO DE Profissionais da Educação E MELHORIA DAS PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS E DE GESTÃO ESCOLAR

MELHORIA E QUALIFICAÇÃO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA E INSUMOS PEDAGÓGICOS

SISTEMAS DE AVALIAÇÃO

RECONHECIMENTO E COMPARTILHAMENTO DE BOAS PRÁTICAS

CONTEXTUALIZANDO...

O objetivo central do Compromisso é **fomentar e fortalecer o regime de colaboração** entre Estados, Distrito Federal, Municípios e União com foco na formulação e implementação de ações estratégicas dedicadas a:

- garantir que todas as crianças brasileiras possam alcançar sucesso no processo de **alfabetização** até o final do **2º ano** do Ensino Fundamental;
- apoiar a **recomposição de aprendizagens** na área da leitura e da escrita dos estudantes do **3º, 4º e 5º anos** do Ensino Fundamental.

O B J E T I V O S

Fomentar
oralidade,
leitura e escrita



0 a 5
anos de idade
**Educação
infantil**

FOCO
Alfabetizar
na idade prevista
na BNCC



**6 a 7 anos
de idade
1º e 2º ano
do ensino
fundamental**

Complementar
Consolidar a
alfabetização +
alfabetizar as
crianças que não
se alfabetizaram



8 a 10
anos de idade
**3º ao 5º ano do
ensino fundamental**





- **Art. 22, do Decreto nº 11.556, de 12 junho de 2023**, institui a Rede Nacional de Articulação de Gestão, Formação e Mobilização - Renalfa, no âmbito do Compromisso, para garantir a gestão das ações pactuadas no Compromisso;
- **OBJETIVO:** ampliar a capacidade institucional dos sistemas municipais e estaduais de ensino para a elaboração e implementação de políticas de alfabetização.

COMPOSIÇÃO REDE RENALFA

NACIONAL

a) 05 representantes da Secretaria de Educação Básica do MEC, responsáveis pela coordenação nacional de gestão e formação do programa.

ESTADUAL

a) 01 articulador de gestão e formação do território estadual, indicado pela Seduc;
b) 01 articulador de gestão, formação e mobilização das redes municipais, indicado pela Undime.

REGIONAL

a) 02 articuladores de gestão do território regional: 01 indicado pela Seduc e 01 pela Undime (total: 26);
a) 01 articulador de formação do território regional, indicado pela Seduc (total: 13).

MUNICIPAL

a) 01 articulador municipal de gestão e formação, indicado por cada Secretaria Municipal de Educação (total: 139).

LINHA DO TEMPO – MARCOS LEGAIS

31/05



Divulgação
da Pesquisa
Alfabetiza
Brasil
(743 pontos)

12/06



Promulgação do
Decreto nº 11.556,
de 12/06/23, que
instituiu o
Compromisso
Nacional Criança
Alfabetizada.

25/07



Posse dos membros
do Comitê
Estratégico Nacional
do Compromisso
(**Cenac**) e da Rede
Nacional de
Articulação de
Gestão, Formação e
Mobilização
(**Renalfa**).

29/08



Posse do Comitê
Estratégico Estadual
do Compromisso
(**Ceec**) e da Rede
Nacional de
Articulação de
Gestão, Formação e
Mobilização (**Renalfa
Municipal**).

31/08
11/09



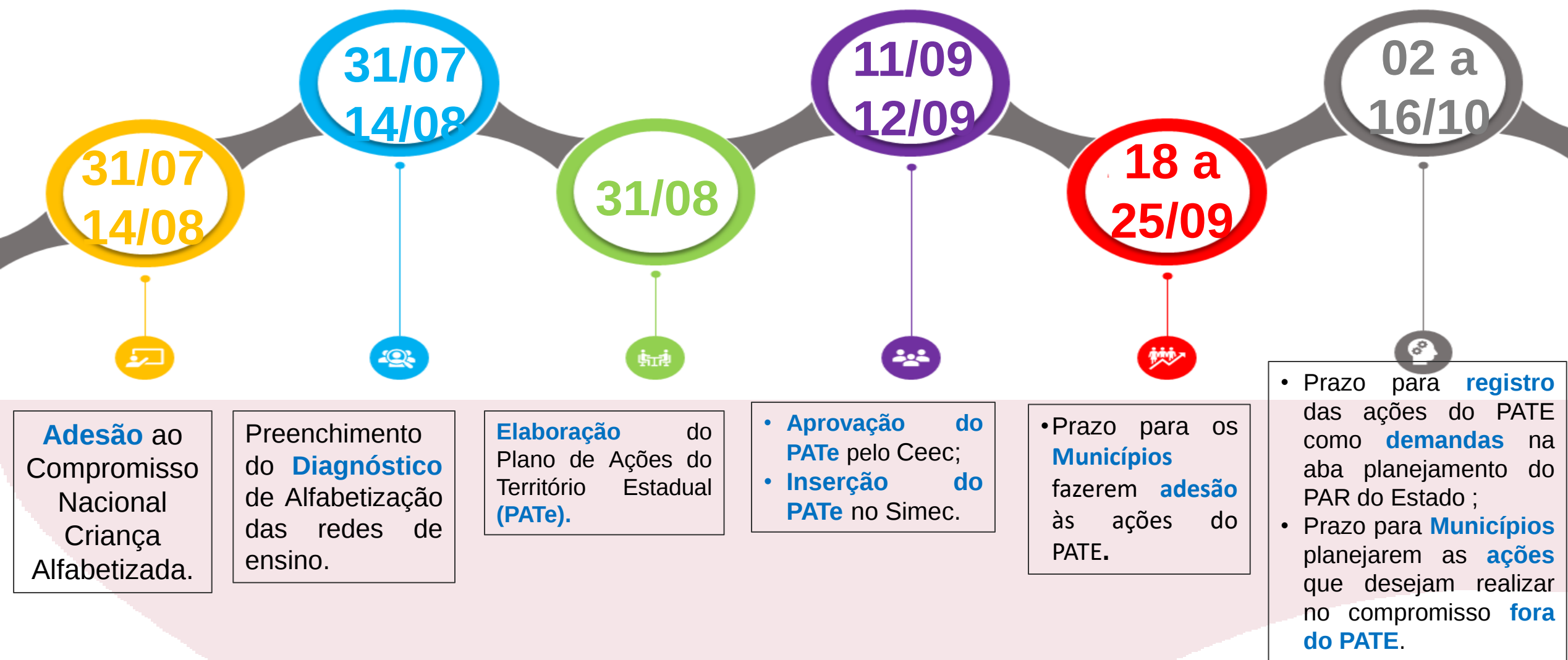
- Publicação da
Portaria-Seduc nº
1.192, de 24/08/23,
que instituiu o **Ceec**;
- Publicação da
Portaria-Seduc nº
1.195, de 25/08/23,
que designou os
membros do **Ceec**.

04/09



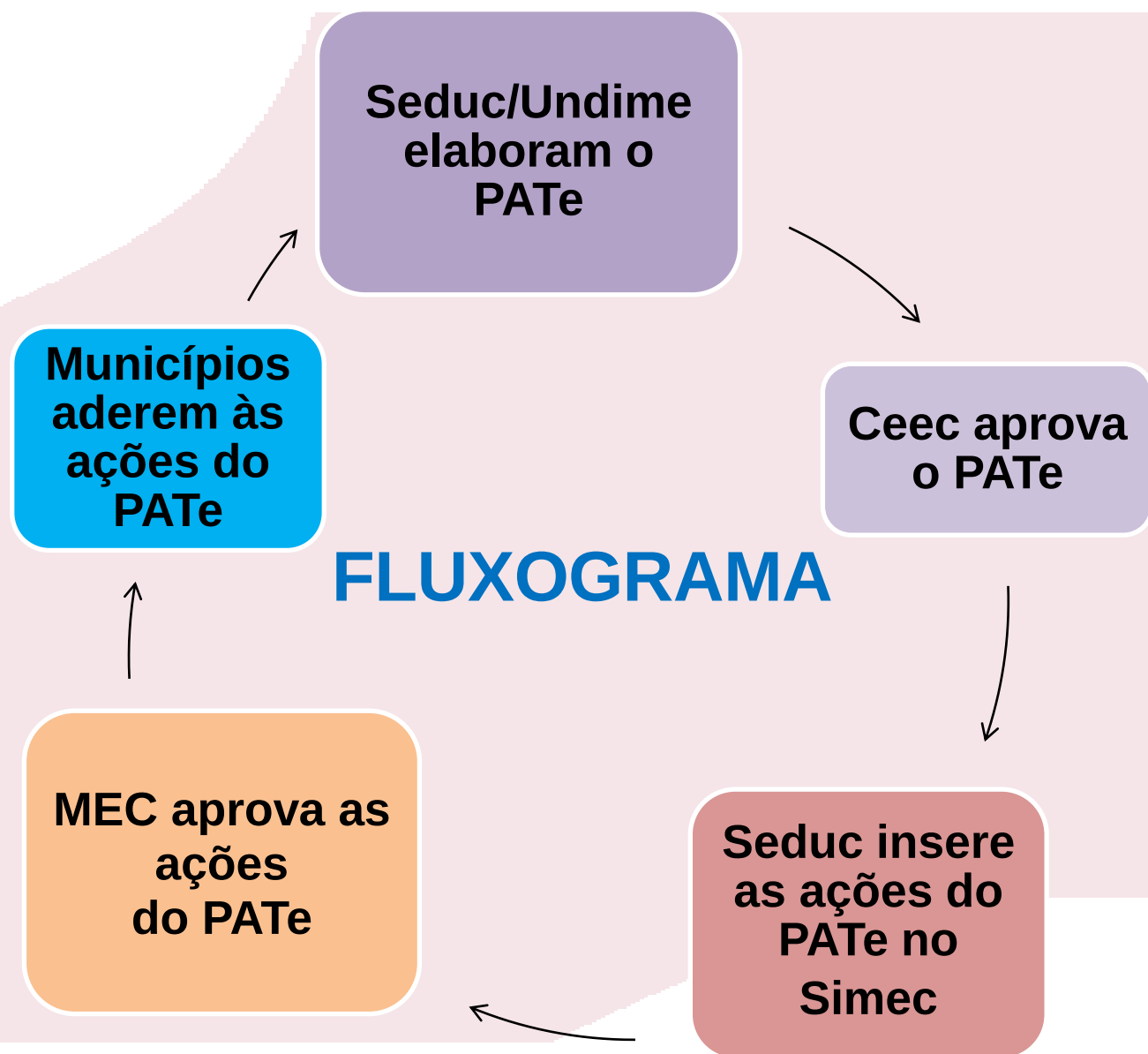
Publicação da
Portaria/MEC nº
1.774, de
01/09/23, que
dispõe sobre as
atribuições,
composição e
funcionamento da
Renalfa.

LINHA DO TEMPO – AÇÕES DO COMPROMISSO



O que é o PATE?

- O **Plano de Ações do Território Estadual (PATE)** é um instrumento auxiliar do Plano de Ações Articuladas - PAR para a implementação das ações do Compromisso Nacional pela Criança Alfabetizada (CNCA);
- A implementação das ações será feita pelo **Estado, em parceria com os municípios** e com o apoio do MEC/FNDE, por meio do PAR;
- Nesse primeiro momento, o **PATE** subsidiará:
 - ✓ as ações de formação a serem ofertadas pelo território;
 - ✓ a reprodução de materiais complementares de apoio à alfabetização (estudantes de 1º e 2º ano) e à recomposição das aprendizagens (3º ao 5º ano).



EIXO 01: FORMAÇÃO CONTINUADA

• Educação Infantil:

- ✓ A SEDUC ofertará, por meio da Superintendência de Educação Científica, Tecnológica e Profissional, a formação continuada para os profissionais da Educação Infantil (0 a 5 anos), através da **Plataforma Moodle** prevista para 2024;
- ✓ Há a previsão de oferta de formação para os profissionais da Educação Infantil pelo MEC, em parceria com as Universidades Federais.

• Anos iniciais do Ensino Fundamental:

- ✓ Serão priorizados em 2024 a formação continuada dos professores, coordenadores pedagógicos, diretores e técnicos das Secretarias que atuam com **crianças do 1º ao 5º ano;**
- **FORMATO HÍBRIDO** (presencial e a distância):
 - ✓ **Carga horária presencial:** 64h (04 encontros anuais de 16h);
 - ✓ **Carga horária remota:** 32h;
 - ✓ **Carga horária total:** 96h.

METODOLOGIA DAS FORMAÇÕES

- 1 - Criação de espaços de escuta/diagnóstico de demandas formativas voltadas ao processo de alfabetização, norteadas pela BNCC e documentos curriculares orientadores;
- 2 – As **atividades assíncronas/presenciais (64h)** ocorrerão nas Superintendências Regionais de Educação, por meio de:
 - ✓ Promoção de oficinas pedagógicas;
 - ✓ Produção de materiais didático-pedagógicos voltados à alfabetização;
 - ✓ Uso de Metodologias Ativas de Aprendizagem (discussões, atividades práticas, estudos de caso, projetos colaborativos etc.);
 - ✓ Realização de seminários (Compartilhamento de Experiências/Boas Práticas).
- 3 – As **atividades assíncronas (32h)** utilizarão:
 - ✓ Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVAMEC Interativo / AVA Moodle/Seduc) para realização das atividades assíncronas (leitura de materiais, participação em fóruns, produção de memoriais, projetos e sequências didáticas, relatórios etc.);
- 4 – Avaliação contínua das metodologias, temáticas e profissionais envolvidos no processo formativo.

EIXO 02: O MATERIAL DIDÁTICO PARA ESTUDANTES DO 1º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

- A Secretária Estadual da Educação pretende oferecer material didático para estudantes do **1º ao 5º ano do Ensino Fundamental**, com apoio financeiro da união para reprodução do material;
- A SEDUC não possui o material a ser disponibilizado, mas pretende fazer termo de cooperação com outro estado que já possui;
- O material que pretendemos ofertar é **Caderno para Aluno e Manual do Professor** para as turmas de 1º ao 5º ano do Ensino fundamental.

PASSO A PASSO PARA ADEÇÃO AO PATE

1º

2º

3º

4º

5º

6º

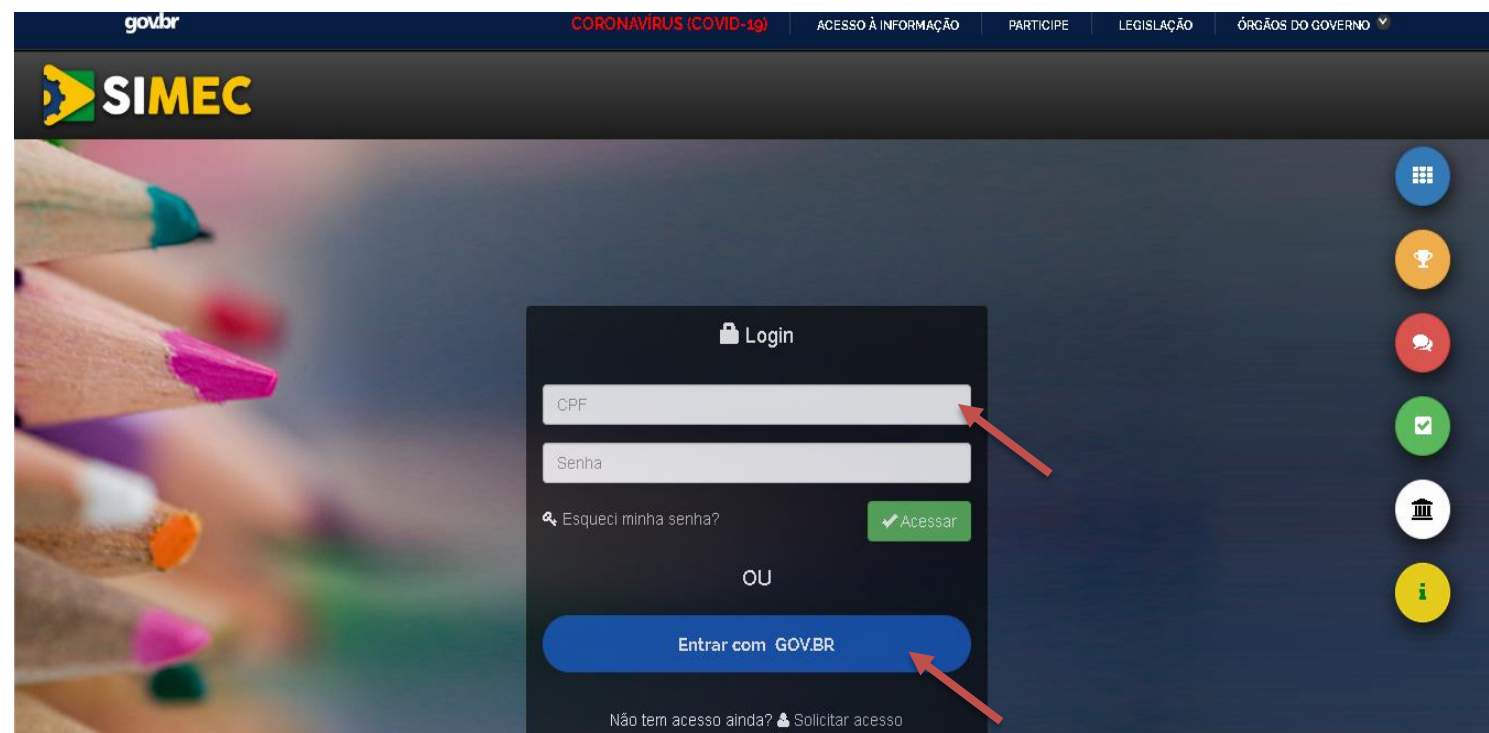
7º

8º

9º

10º

- **1º passo:** O(A) Secretário(a) Municipal de Educação deve acessar o SIMEC no link: <https://simec.mec.gov.br/login.php> ;
- **2º passo:** Fazer o login com CPF e senha ou acessar pela conta gov.br;



PASSO A PASSO PARA ADESÃO AO PATE

- 3º passo: Ao acessar o SIMEC, o gestor deverá selecionar a aba do “CNCA”;

SIMEC CNCA - Compromisso Nacional Criança Alfabetizada 2023

Compromisso Nacional Criança Alfabetizada

Diagnóstico PATE

Diagnóstico - Municipal Síntese

Compromisso Nacional Criança Alfabetizada
Política de Alfabetização no Município - Fase Diagnóstico

Clique na questão abaixo para visualizar

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

1) O município possui política municipal própria de alfabetização prevista em lei ou outra norma?

☐ Sim

☒ Não

Salvar

PASSO A PASSO PARA ADESÃO AO PATE

- **4º passo:** Clicar no ícone PATE (haverá um texto de apresentação com as principais informações da colaboração entre União, Estados e Municípios);

The screenshot displays the SIMEC system interface. At the top, there's a header with the SIMEC logo, a dropdown menu showing 'CNCA - Compromisso Nacional Criança Alfabetizada', and a year selector set to '2023'. A user profile icon is visible on the right. Below the header, a progress bar shows two steps: 'Diagnóstico' and 'PATE'. The 'PATE' step is highlighted with a blue circle and a red arrow pointing to it. Below the progress bar, there are three tabs: 'Apresentação', 'Adesão', and 'Síntese'. The 'Apresentação' tab is selected. The main content area shows the title 'Compromisso Nacional Criança Alfabetizada / Adesão Municipal ao Plano de Ações do Território Municipal / APRESENTAÇÃO'. On the left, there's a sidebar with the following information: 'Submódulo: Adesão Municipal ao Plano de Ações do Território Municipal', 'Situação do submódulo: Aberto para preenchimento', 'Município: Araguaína - TO', 'Situação do PATE Estado: Em diligência', and 'Situação da Adesão do município ao PATE: Pendente'. Below this, there's a section titled 'APRESENTAÇÃO' with a sub-header 'Apresentação da Adesão ao Plano de Ações do Território Municipal (PATE) aos Municípios'. The main content area on the right shows the title 'Apresentação da Adesão ao Plano de Ações do Território Municipal (PATE) aos Municípios | Status atual: Pendente' with a red arrow pointing to it. Below the title, there's a paragraph explaining the PATE as an auxiliary instrument of the Articulated Actions Plan (PAR) for the implementation of actions of the National Commitment for the Literate Child (CNCA), through collaboration between the Union, States, and Municipalities. It also mentions that the municipal network will adhere to the PATE actions for the 2023/2024 period, informing the demand for each one of them, according to its need. The paragraph concludes by stating that the municipal secretary commits to participate in the execution of these actions in its teaching network.

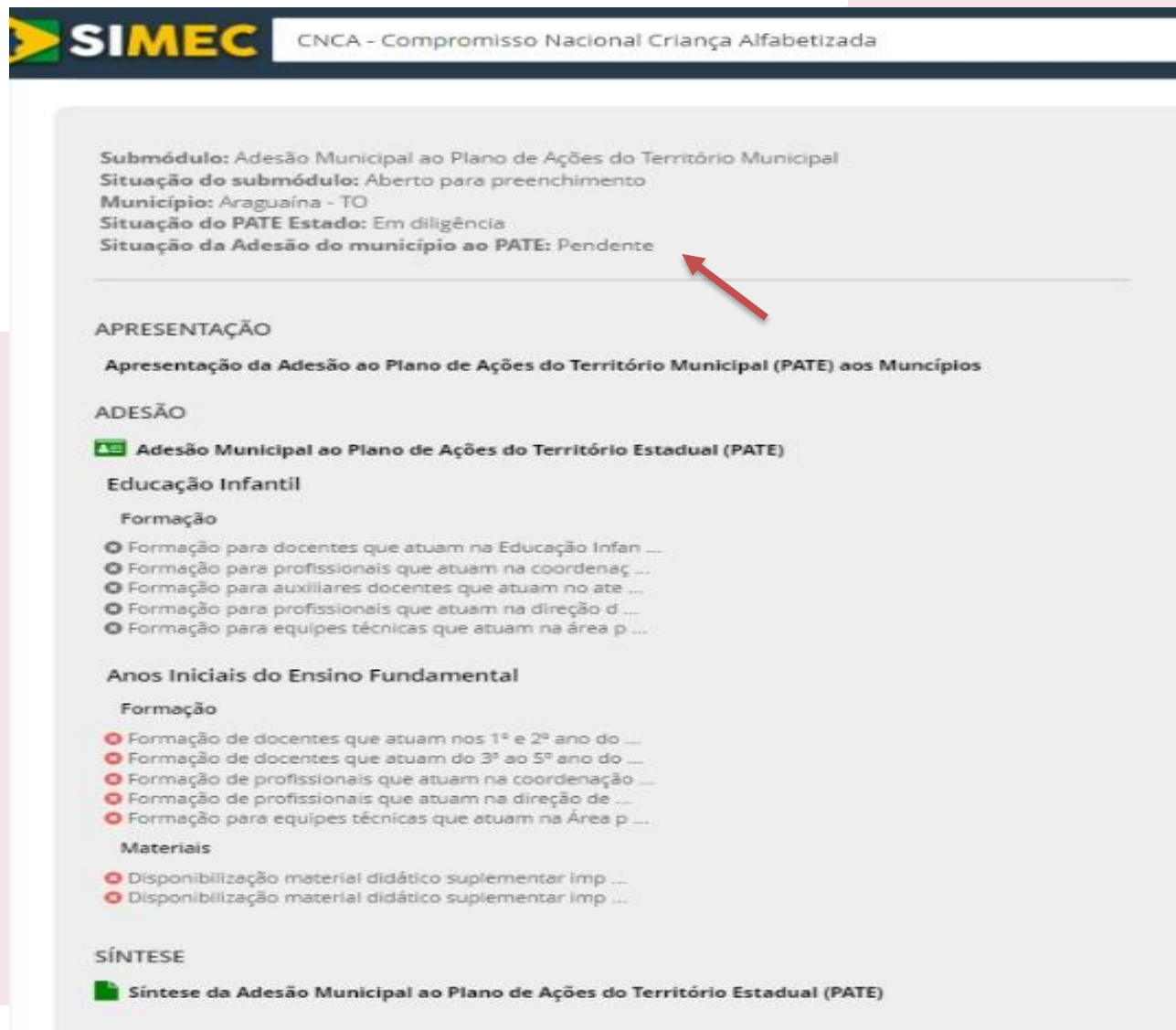
PASSO A PASSO PARA ADESÃO AO PATE

- **5º passo:** Após a leitura das informações iniciais, é necessário selecionar a ADESÃO;

The screenshot displays the SIMEC (Sistema de Informação de Monitoramento e Avaliação) interface. At the top, the header includes the SIMEC logo, the text 'CNCA - Compromisso Nacional Criança Alfabetizada', and the year '2023'. Below the header, a progress bar shows two steps: 'Diagnóstico' and 'PATE', with 'PATE' being the active step. The main content area is divided into three tabs: 'Apresentação', 'Adesão', and 'Síntese'. The 'Adesão' tab is selected, and a red arrow points to it. Below the tabs, the breadcrumb trail reads: 'Compromisso Nacional Criança Alfabetizada / Adesão Municipal ao Plano de Ações do Território Municipal / APRESENTAÇÃO'. The left sidebar contains a list of submodules, including 'Adesão Municipal ao Plano de Ações do Território Municipal', 'Situação do submódulo: Aberto para preenchimento', 'Município: Araguaína - TO', 'Situação do PATE Estado: Em diligência', and 'Situação da Adesão do município ao PATE: Pendente'. The main content area displays the 'APRESENTAÇÃO' section, which includes the title 'Apresentação da Adesão ao Plano de Ações do Território Municipal (PATE) aos Municípios' and the status 'Status atual: Pendente'. The text describes the PATE as an auxiliary instrument of the Plano de Ações Articuladas (PAR) for implementing actions of the Compromisso Nacional pela Criança Alfabetizada (CNCA), involving collaboration between the Union, States, and Municipalities. It also mentions that the municipal secretary of education must adhere to the actions proposed in the PATE, which are part of the Plano de Ações Articuladas (PAR) for the period 2023/2024.

PASSO A PASSO PARA ADESÃO AO PATE

- Neste momento (18/09/23), a adesão ainda não está disponível para o Tocantins. O prazo de adesão ao PATE para os municípios é até dia 25/09/2023.



SIMEC CNCA - Compromisso Nacional Criança Alfabetizada

Submódulo: Adesão Municipal ao Plano de Ações do Território Municipal
Situação do submódulo: Aberto para preenchimento
Município: Araguaína - TO
Situação do PATE Estado: Em diligência
Situação da Adesão do município ao PATE: Pendente

APRESENTAÇÃO
Apresentação da Adesão ao Plano de Ações do Território Municipal (PATE) aos Municípios

ADESÃO
Adesão Municipal ao Plano de Ações do Território Estadual (PATE)

Educação Infantil
Formação

- Formação para docentes que atuam na Educação Infan ...
- Formação para profissionais que atuam na coordenaç ...
- Formação para auxiliares docentes que atuam no ate ...
- Formação para profissionais que atuam na direção d ...
- Formação para equipes técnicas que atuam na área p ...

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Formação

- Formação de docentes que atuam nos 1º e 2º ano do ...
- Formação de docentes que atuam do 3º ao 5º ano do ...
- Formação de profissionais que atuam na coordenação ...
- Formação de profissionais que atuam na direção de ...
- Formação para equipes técnicas que atuam na Área p ...

Materiais

- Disponibilização material didático suplementar imp ...
- Disponibilização material didático suplementar imp ...

SÍNTESE
Síntese da Adesão Municipal ao Plano de Ações do Território Estadual (PATE)

PASSO A PASSO PARA ADESÃO AO PATE

- Do lado direito da página estarão disponíveis duas etapas: Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental;

The screenshot displays the SIMEC (Sistema de Informação de Monitoramento e Avaliação) interface. At the top, there's a header with the SIMEC logo, a dropdown menu for 'CNCA - Compromisso Nacional Criança Alfabetizada', and a year selector set to '2023'. Below the header, a progress bar shows two steps: 'Diagnóstico' and 'PATE', with 'PATE' being the active step. The main content area is divided into three tabs: 'Apresentação', 'Adesão', and 'Síntese'. The 'Adesão' tab is selected, showing a breadcrumb trail: 'Compromisso Nacional Criança Alfabetizada / Adesão Municipal ao Plano de Ações do Território Municipal / ADESÃO'. The left sidebar contains a 'Submódulo: Adesão Municipal ao Plano de Ações do Território Municipal' section with details about the situation and status. The main content area on the right shows the 'Adesão Municipal ao Plano de Ações do Território Estadual (PATE)' with a status of 'Pendente'. Below this, there are two buttons: 'Educação Infantil' and 'Anos Iniciais do Ensino Fundamental', both highlighted with red arrows.

SIMEC CNCA - Compromisso Nacional Criança Alfabetizada 2023

Compromisso Nacional Criança Alfabetizada

Diagnóstico PATE

Apresentação Adesão Síntese

Compromisso Nacional Criança Alfabetizada / Adesão Municipal ao Plano de Ações do Território Municipal / ADESÃO

Submódulo: Adesão Municipal ao Plano de Ações do Território Municipal
Situação do submódulo: Aberto para preenchimento
Município: Araguaína - TO
Situação do PATE Estado: Em diligência
Situação da Adesão do município ao PATE: Pendente

APRESENTAÇÃO

Apresentação da Adesão ao Plano de Ações do Território Municipal (PATE) aos Municípios

ADESÃO

Adesão Municipal ao Plano de Ações do Território Estadual (PATE) | Status atual: Pendente

ADESÃO

Educação Infantil

Anos Iniciais do Ensino Fundamental

PASSO A PASSO PARA ADESÃO AO PATE

- **6º passo:** Ao selecionar Educação Infantil, aparecerá a informação de que o Território **não** pretende oferecer e a justificativa;

SIMEC CNCA - Compromisso Nacional Criança Alfabetizada 2023

Compromisso Nacional Criança Alfabetizada

Diagnóstico PATE

Apresentação Adesão Síntese

Compromisso Nacional Criança Alfabetizada / Adesão Municipal ao Plano de Ações do Território Municipal / **ADESÃO**

Submódulo: Adesão Municipal ao Plano de Ações do Território Municipal
Situação do submódulo: Aberto para preenchimento
Município: Araguaína - TO
Situação do PATE Estado: Em diligência
Situação da Adesão do município ao PATE: Pendente

APRESENTAÇÃO
Apresentação da Adesão ao Plano de Ações do Território Municipal (PATE) aos Municípios

ADESÃO
Adesão Municipal ao Plano de Ações do Território Estadual (PATE)

Educação Infantil

Na mesma perspectiva de Regime de Colaboração proposta para as ações de Formação nos anos iniciais do Ensino Fundamental, o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada prevê a atuação das Secretarias Estaduais de Educação, em parceria com as Redes Municipais de Ensino, na construção coletiva e compartilhada de ações de formação para os profissionais que atuam na primeira etapa da Educação Básica.

Para o primeiro ciclo do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, os recursos disponíveis no PAR para financiamento das ações de formação da Educação Infantil priorizarão os professores e professoras que atuam nas turmas de 4 e 5 anos e as equipes gestoras das unidades que atendem essas crianças.

Formação

Formação para docentes que atuam na Educação Infantil

Não pretende oferecer.
Justificativa: Serão priorizados em 2024, a Formação Continuada, os professores, coordenadores pedagógicos, diretores e técnicos das secretarias que atuam com crianças de 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental.

PASSO A PASSO PARA ADESÃO AO PATE

 CNCA - Compromisso Nacional Criança Alfabetizada

2023



Formação para equipes técnicas que atuam na área p ...

Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Formação

- Formação de docentes que atuam nos 1º e 2º ano do ...
- Formação de docentes que atuam do 3º ao 5º ano do ...
- Formação de profissionais que atuam na coordenação ...
- Formação de profissionais que atuam na direção de ...
- Formação para equipes técnicas que atuam na Área p ...

Materiais

- Disponibilização material didático suplementar imp ...
- Disponibilização material didático suplementar imp ...

SÍNTESE

-  Síntese da Adesão Municipal ao Plano de Ações do Território Estadual (PATE)

Formação para equipes técnicas que atuam na área pedagógica, com ênfase na Educação Infantil

Não pretende oferecer.

Justificativa: Serão priorizados em 2024, a Formação Continuada, os professores, coordenadores pedagógicos, diretores e técnicos das secretarias que atuam com crianças de 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental.

Análise da ação: **Aprovada** 

Formação para profissionais que atuam na coordenação pedagógica em escolas de Educação Infantil

Não pretende oferecer.

Justificativa: Serão priorizados em 2024, a Formação Continuada, os professores, coordenadores pedagógicos, diretores e técnicos das secretarias que atuam com crianças de 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental.

Análise da ação: **Aprovada** 

Formação para auxiliares docentes que atuam no atendimento de crianças da Educação Infantil

Não pretende oferecer.

Justificativa: Serão priorizados em 2024, a Formação Continuada, os professores, coordenadores pedagógicos, diretores e técnicos das secretarias que atuam com crianças de 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental.

Análise da ação: **Aprovada** 

Formação para profissionais que atuam na direção de escolas de educação infantil

Não pretende oferecer.

Justificativa: Serão priorizados em 2024, a Formação Continuada, os professores, coordenadores pedagógicos, diretores e técnicos das secretarias que atuam com crianças de 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental.

Análise da ação: **Aprovada** 

Formação para equipes técnicas que atuam na área pedagógica, com ênfase na Educação Infantil

Não pretende oferecer.

Justificativa: Serão priorizados em 2024, a Formação Continuada, os professores, coordenadores pedagógicos, diretores e técnicos das secretarias que atuam com crianças de 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental.

Análise da ação: **Aprovada** 

PASSO A PASSO PARA ADESÃO AO PATE

- **7º passo:** Ao clicar em Anos Iniciais do Ensino Fundamental, aparecerão os eixos Formação e Materiais que o Território pretende oferecer;

The screenshot displays the SIMEC (Sistema de Informação de Monitoramento e Avaliação da Educação) interface. At the top, the header includes the SIMEC logo, a dropdown menu for 'CNCA - Compromisso Nacional Criança Alfabetizada', and a year selector set to '2023'. Below the header, there are three tabs: 'Apresentação', 'Adesão', and 'Síntese'. The 'Adesão' tab is active, showing the 'Adesão Municipal ao Plano de Ações do Território Municipal / ADESÃO' section.

On the left side, under the 'APRESENTAÇÃO' heading, there is a section titled 'Apresentação da Adesão ao Plano de Ações do Território Municipal (PATE) aos Municípios'. Below this, the 'ADESÃO' section is visible, with a sub-section 'Adesão Municipal ao Plano de Ações do Território Estadual (PATE)'. Under this, there are two main categories: 'Educação Infantil' and 'Anos Iniciais do Ensino Fundamental'. The 'Anos Iniciais do Ensino Fundamental' section is highlighted with a red arrow, and it contains two sub-sections: 'Formação' and 'Materiais'. The 'Materiais' sub-section is also highlighted with a red arrow.

On the right side, a detailed view of the 'Adesão Municipal ao Plano de Ações do Território Estadual (PATE)' is shown. It includes a status indicator 'Status atual: Pendente' and a section titled 'ADESÃO'. Below this, there are two main categories: 'Educação Infantil' and 'Anos Iniciais do Ensino Fundamental'. The 'Anos Iniciais do Ensino Fundamental' section is highlighted with a red arrow, and it contains two sub-sections: 'Formação' and 'Materiais'. The 'Materiais' sub-section is also highlighted with a red arrow.

At the bottom of the interface, there is a 'SÍNTESE' section with a sub-section 'Síntese da Adesão Municipal ao Plano de Ações do Território Estadual (PATE)'.

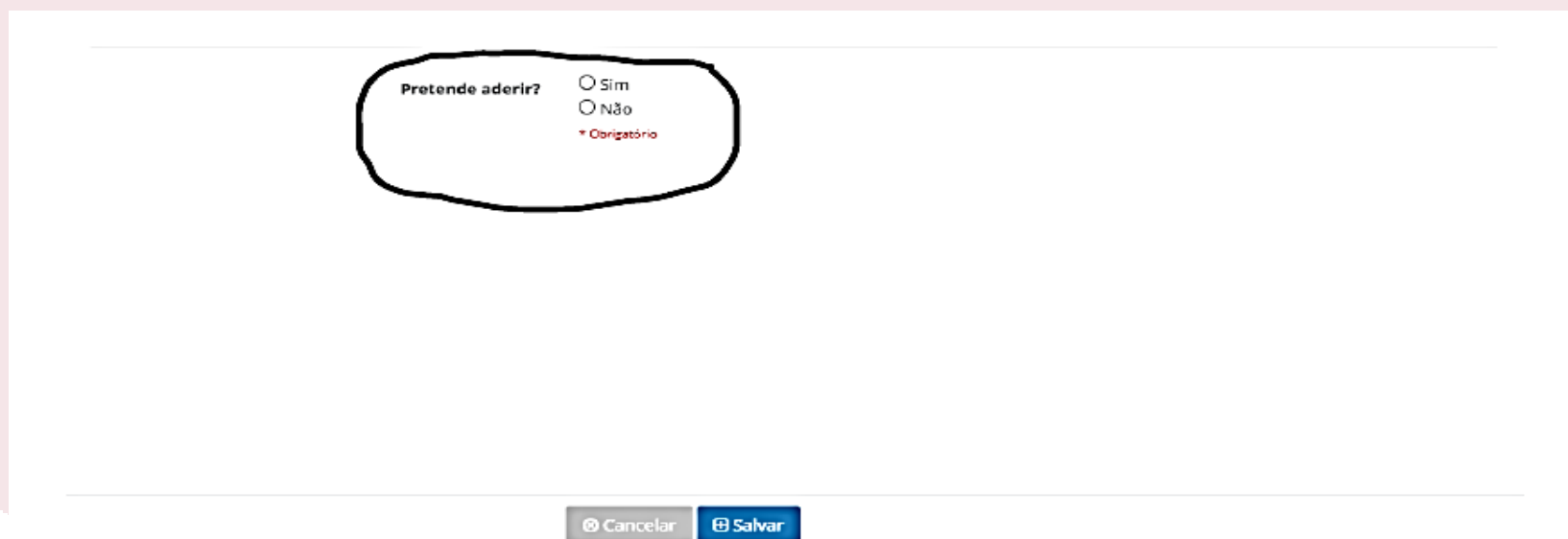
PASSO A PASSO PARA ADESÃO AO PATE

As informações básicas estarão descritas e o município deverá sinalizar se pretende realizar a formação de forma colaborativa. Para informar se irá ou não aderir à proposta formativa, é necessário clicar no botão **ADERIR**.

- **8º passo:** Ao clicar em **ADERIR**, uma nova página será aberta com as seguintes opções:

Formação para docentes que atuam no 1º e 2º ano do Ensino Fundamental

A Secretaria Municipal de Educação opta por aderir à formação para docentes que atuam no 1º e 2º ano do Ensino Fundamental, conforme proposto no PATE?



The screenshot shows a web form with a title bar at the top: "Formação para docentes que atuam no 1º e 2º ano do Ensino Fundamental". Below the title bar is a question: "A Secretaria Municipal de Educação opta por aderir à formação para docentes que atuam no 1º e 2º ano do Ensino Fundamental, conforme proposto no PATE?". The main content area contains a question "Pretende aderir?" with two radio button options: "Sim" and "Não". The "Sim" option is selected. Below the radio buttons is a red asterisk and the word "Obrigatório". At the bottom of the form are two buttons: "Cancelar" and "Salvar".

Pretende aderir?

☒ Sim

☐ Não

* Obrigatório

Cancelar Salvar

PASSO A PASSO PARA ADESÃO AO PATE

- **9º passo:** Se a resposta for **SIM**, será necessário informar a **quantidade de profissionais do município que farão a formação**. Lembrando de que para cada tipo de formação ofertada há um grupo específico de profissionais (**docentes, coordenadores pedagógicos, diretores e técnicos das secretarias**);

A Secretaria Municipal de Educação opta por aderir à formação para docentes que atuam no 1º e 2º ano do Ensino Fundamental, conforme proposto no PATE?

Pretende aderir?

☒ Sim

☐ Não

* Obrigatório

Quantidade de profissionais que realizarão a formação

* Obrigatório

PASSO A PASSO PARA ADESÃO AO PATE

- Caso o Município não pretenda realizar a formação apresentada e clicar na opção **NÃO**, será necessário escrever uma justificativa.

A Secretaria Municipal de Educação opta por aderir à formação para docentes que atuam no 1º e 2º ano do Ensino Fundamental, conforme proposto no PATE?

Pretende aderir?

☐ Sim

☒ Não

* Obrigatório

Justifique



* Obrigatório

- **OBS.:** Para todos os demais itens de formação (docentes de 3º ao 5º ano, coordenadores pedagógicos, diretores e técnicos das secretarias), a sequência de perguntas será a mesma.

PASSO A PASSO PARA ADESÃO AO PATE

- Com relação aos materiais complementares, teremos o mesmo formato de perguntas e abas. Entretanto, destacamos **a necessidade de disponibilizar os quantitativos de estudantes de acordo com dados do Censo Escolar.**
- **10º passo:** Selecionadas as formações e materiais os quais farão adesão, clique em Síntese da adesão, confira os dados cadastrados e finalize a adesão.

SIMEC CNCA - Compromisso Nacional Criança Alfabetizada 2023

Compromisso Nacional Criança Alfabetizada

Diagnóstico **PATE**

Apresentação Adesão **Síntese**

Compromisso Nacional Criança Alfabetizada / Adesão Municipal ao Plano de Ações do Território Municipal / **SÍNTESE**

Submódulo: Adesão Municipal ao Plano de Ações do Território Municipal
Situação do submódulo: Aberto para preenchimento
Município: Araguaína - TO
Situação do PATE Estado: Em diligência
Situação da Adesão do município ao PATE: Pendente

APRESENTAÇÃO
Apresentação da Adesão ao Plano de Ações do Território Municipal (PATE) aos Municípios

ADESÃO
Adesão Municipal ao Plano de Ações do Território Estadual (PATE)

Educação Infantil
Formação
• Formação para docentes que atuam na Educação Infan ...
• Formação para profissionais que atuam na coordenaç ...
• Formação para auxiliares docentes que atuam no ate ...
• Formação para profissionais que atuam na direção d ...
• Formação para equipes técnicas que atuam na área p ...

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Formação
• Formação de docentes que atuam nos 1º e 2º anos do

Síntese da adesão municipal ao Plano de Ações do Território Estadual (PATE) | Status atual: Pendente

Nesta seção, a Secretaria Municipal de Educação deve confirmar os dados cadastros e finalizar adesão.

Educação Infantil
Formação

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Formação

REFLEXÃO

“Um **sonho** é apenas um desejo, até o momento em que você começa a atuar sobre ele e propõe-se a transformá-lo em uma **meta**.”

(Mary kay Ash)

NOSSA META

- Garantir que **todas** as crianças estejam **alfabetizadas** ao final do **2º ano** do ensino fundamental;
- Garantir a **recomposição das aprendizagens**, com foco na alfabetização, de **todas** as crianças matriculadas no **3º, 4º e 5º ano**;
- Promover a **equidade educacional**.



MUITO
Obrigada



Felizes os Educadores
que aprendem a fazer
da ação de cada dia
a **semente** da nova sociedade.

Ivan Teófilo

CONTATOS:

Leicijane Barros

Articuladora de Gestão, Formação e Mobilização das
Redes Municipais (Undime/TO)

E-mail: undimeto@gmail.com / leicijaneb@gmail.com

Telefone: (63) 3214-0693 / 99938-8453

(63) 99247-5158 (Leicijane)

Via grupo do *WhatsApp* (Articuladores Municipais)

Francinete Ribeiro

Articuladora de Gestão e Formação do
Território Estadual (Seduc/TO)

E-mail: dpepm@educ.to.gov.br.

Telefone: (63) 3218-7504