

CADASTRO DE INICIATIVA - AMPLIAÇÃO

PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS (2021-2024)

Sumário

I. Introdução	3
II. Acesso ao Sistema SIMEC - PAR 04	6
III. Etapa Planejamento	8
IV. Cadastro da Iniciativa - Ampliação	10
V. Incluir Obra na Iniciativa	18
VI. Tipologias Disponíveis para Ampliação	21
VII. Estudo de Demanda e Tipo da Obra	24
VIII. Tipo de Obra por Etapa - Ampliação	35
IX. Dados do Terreno	44
X. Relatório de Vistoria - Ampliação	47
XI. Fotos do Terreno	50
XII. Planilha Orçamentária	52
XIII. Documentos Anexos	53
XIV. Enviar para Análise	74
XV. Guia Obras	76

Introdução

Antes de iniciar o cadastramento de obras no SIMEC, é necessário ter o domínio do funcionamento do sistema educacional do Município / Estado. Entender e se propor a solucionar questões problemáticas é uma tarefa a ser alcançada pelo Gestor Educacional. Havendo, de fato, a necessidade de se ampliar uma nova Escola ou Creche no Município, algumas considerações devem ser levantadas inicialmente como, por exemplo, a escolha adequada do modelo do projeto que melhor atende à necessidade da população, tendo em mente a viabilidade econômica, logística, bem como o terreno onde será implantada a ampliação.

Planejar cada etapa desta seleção, desde a definição da demanda existente, a situação socioeconômica da região onde será implantado o projeto, a legislação vigente, as características físicas do terreno, a disponibilidade de infraestrutura na região e a mão de obra especializada para executar e monitorar esse projeto, são fundamentais para o sucesso do empreendimento.

Legislação:

Em cumprimento à Resolução nº 4, de 4 de maio de 2020, é necessária a comprovação do exercício pleno dos poderes inerentes à propriedade do imóvel, mediante certidão emitida pelo cartório de registro de imóveis competente. Alternativamente à certidão, admitem-se os documentos previstos no art. 23, parágrafo 2º e seguintes, da Portaria Interministerial nº 424/2016.

Nos casos de ampliação e reforma, deverão apresentar a Certidão de Registro de Imóveis com a averbação da edificação escolar existente no terreno.

No processo de seleção do terreno, é preciso conhecer minuciosamente a legislação. Além disso, é necessário que as leis municipais, estaduais e federais sejam respeitadas, servindo para determinar as especificações mais importantes na hora de ampliar a nova escola.

Observe atentamente o plano diretor municipal, verificando a possibilidade de ampliar a escola no local desejado. No geral, os zoneamentos urbanísticos determinam a setorização das atividades dentro da cidade, evitando conflitos.

As leis ambientais não devem ser esquecidas. É fundamental a proteção de reservas naturais, mananciais, flora e fauna locais no planejamento da creche. Devem-se evitar terrenos inundáveis, oriundos de aterro sanitário ou localizados em Áreas de Preservação Permanente (APP).

Acessibilidade:

É necessário adequar o projeto de ampliação aos parâmetros acessíveis, conforme disposto na NBR 9050, em sua última publicação.

Dessa forma, orientamos considerar:

- As distâncias percorridas pelas crianças;
- Os possíveis obstáculos a serem transpostos;
- Sanitários e vestiários acessíveis;
- Os terrenos em aclave/declive geram obstáculos ao acesso, necessitando prever escadas apropriadas e rampas que atendam às exigências da NBR 9050.

Características físicas:

As características do relevo do terreno destinado à ampliação da escola devem satisfazer às exigências técnicas, possibilitando uma construção economicamente viável.

Para a execução da obra, o terreno deve estar plano, sendo que o proponente é o responsável pelas intervenções de terraplanagem e contenções necessárias. Assim, orientamos:

- Evitar intervenções de terraplanagem que impliquem em cortes e aterros desequilibrados;

- Evitar a construção de cortinas de contenção e de muros de arrimo com mais de 1,50m de altura;
- Nas divisas e alinhamento, a área a ser ampliada não deve estar situada em desnível da via pública ou dos terrenos lindeiros a mais de 1,50m acima, para garantir a melhor acessibilidade dos usuários, nem a mais de 1,00m abaixo, a fim de garantir o esgotamento sanitário e pluvial;
- Evitar terrenos acidentados, pois estes caracterizam risco de enchentes, aluvião e desmoronamentos;
- No caso de terrenos acidentados, considerar as alternativas de corte ou aterro, procurando evitar grandes movimentos de terra, que acarretariam custos altos de terraplenagem;
- É necessário preservar, sempre que possível, as árvores existentes e elaborar um correto escoamento das águas pluviais, por conta dos riscos de deslizamentos e enxurradas.

Para maiores informações, estão disponíveis no *site* do FNDE, através do link: <https://www.gov.br/fnde/pt-br>, os manuais orientativos para a elaboração de projetos e escolha de terrenos:

- Manual de Orientações Técnicas para Elaboração de Projetos de Edificações Escolares – educação infantil;
- Manual de Orientações Técnicas para Elaboração de Projetos de Edificações Escolares – ensino fundamental;
- Seleção de Terrenos Para edificações Escolares.

Dúvidas: envie sua pergunta pelo **Fale Conosco**, disponível no rodapé do SIMEC - PAR.

Acesso ao Sistema SIMEC - PAR

O presente manual é destinado aos estados, municípios e Distrito Federal, para auxílio no cadastramento de obras visando a **Ampliação de Escolas ou Creches** pela etapa de **Planejamento do PAR** - Plano de Ações Articuladas, por meio da plataforma **SIMEC** - Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle do Ministério da Educação, módulo **PAR4**.

O SIMEC é um sistema *on-line* que pode ser acessado de qualquer computador, *tablet* ou celular que esteja conectado à internet. O endereço do SIMEC é: <http://www.simec.mec.gov.br>.

Recomendamos acessá-lo pelos navegadores **Google Chrome** ou **Mozilla Firefox** (*sempre com a versão mais atualizada*).

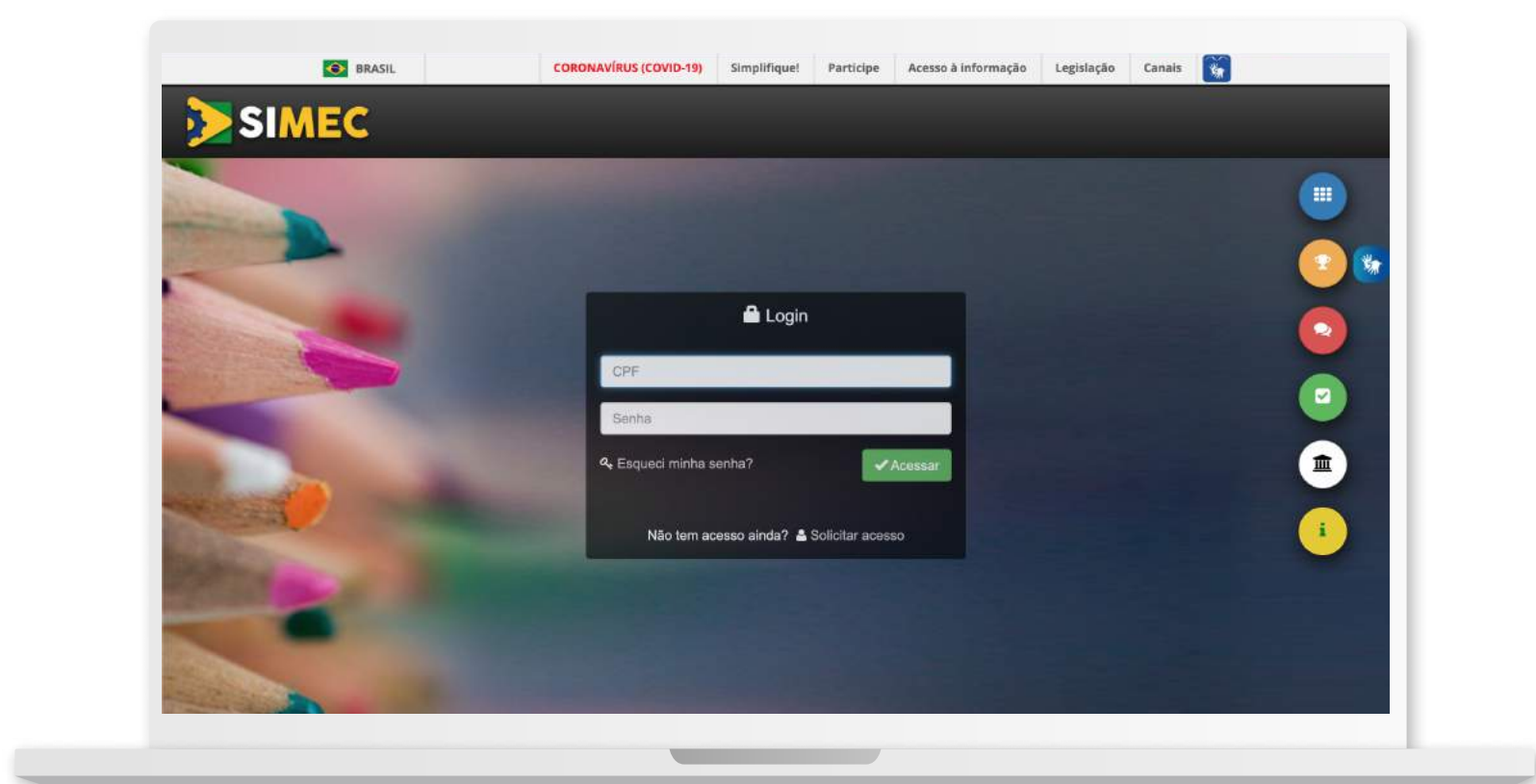


Figura 1. Página inicial do site Simec

O cadastro dos dados das obras, no SIMEC, pode ser realizado pelos técnicos municipais, técnicos estaduais, Prefeito(a) Municipal ou Secretário(a) de Estado da Educação. Portanto, certifique-se de que está logado no sistema com um dos perfis acima.

Ao acessar o SIMEC, acesse o módulo do sistema chamado **PAR 4**, conforme demonstrado nas figuras abaixo.

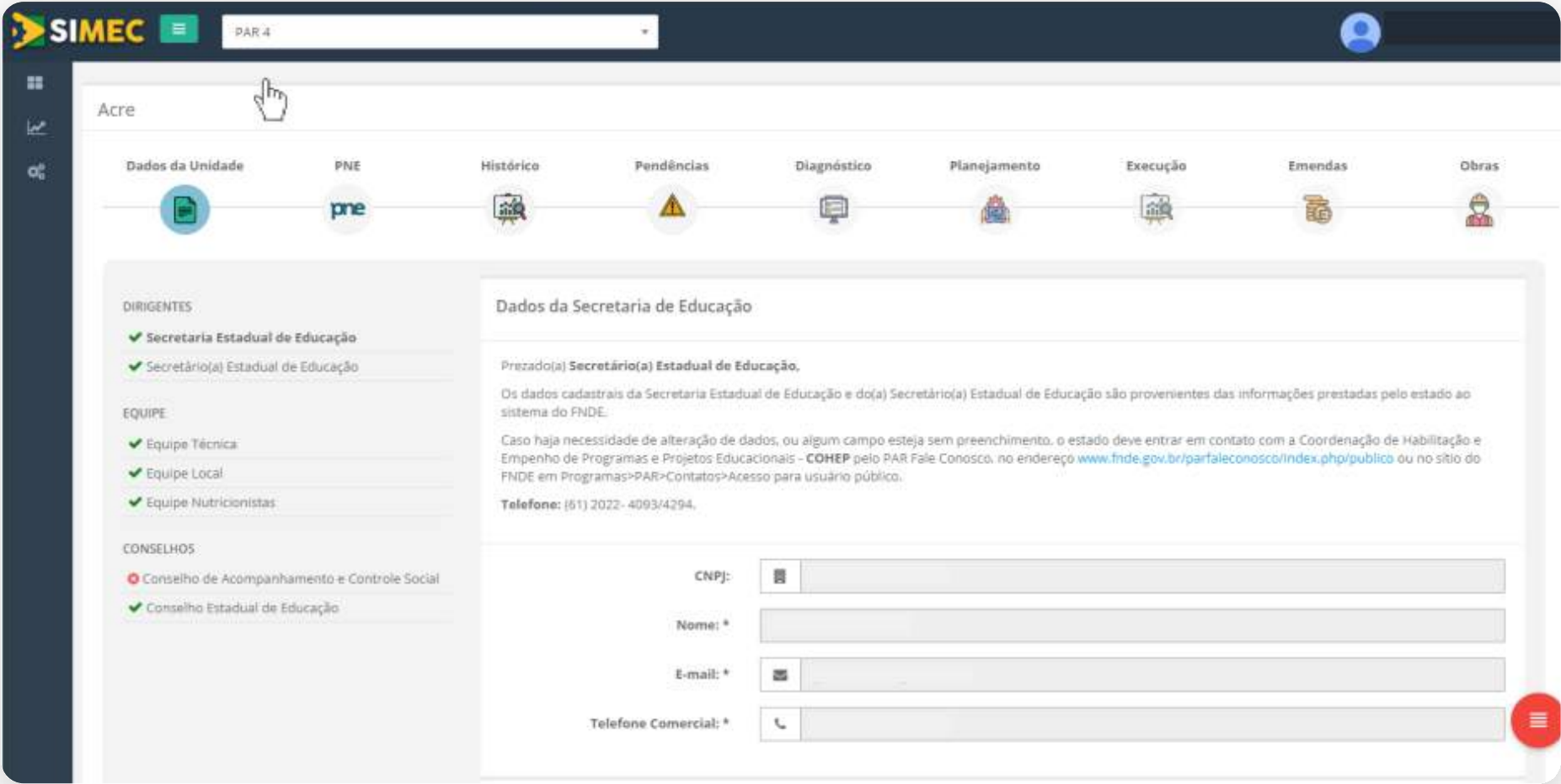


Figura 2. Tela do PAR aberta na guia Dados da Unidade

Caso o sistema seja, automaticamente, acessado em outro módulo, procure “PAR 4” na caixa de busca, localizada ao lado do símbolo SIMEC no canto superior esquerdo da tela.

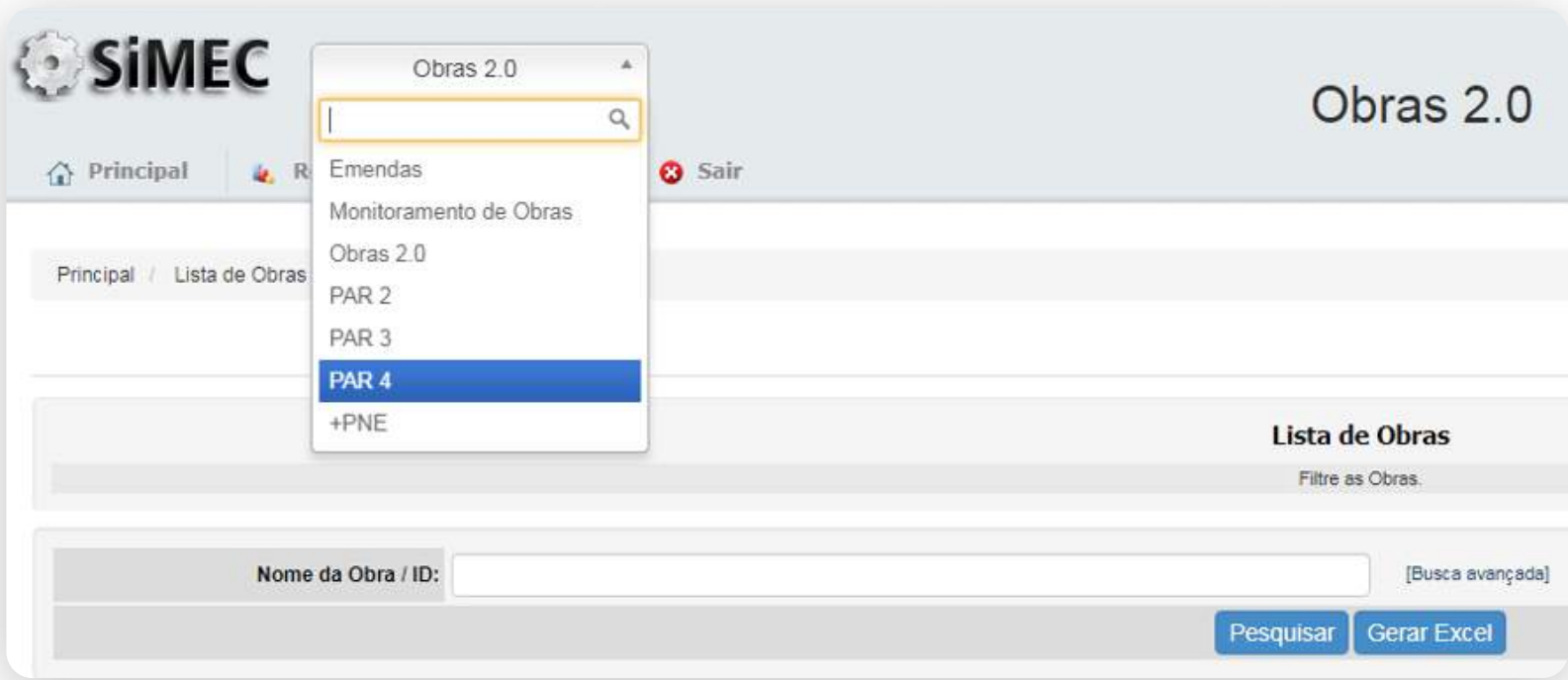


Figura 3. Alterar módulo no sistema SIMEC

Etapa Planejamento

As obras são incluídas na etapa de **PLANEJAMENTO** do PAR. Para acessar a guia de Planejamento, é necessário que o ente federado tenha finalizado a etapa anterior, de **DIAGNÓSTICO E +PNE**, conforme demonstrado na *Figura 4*.

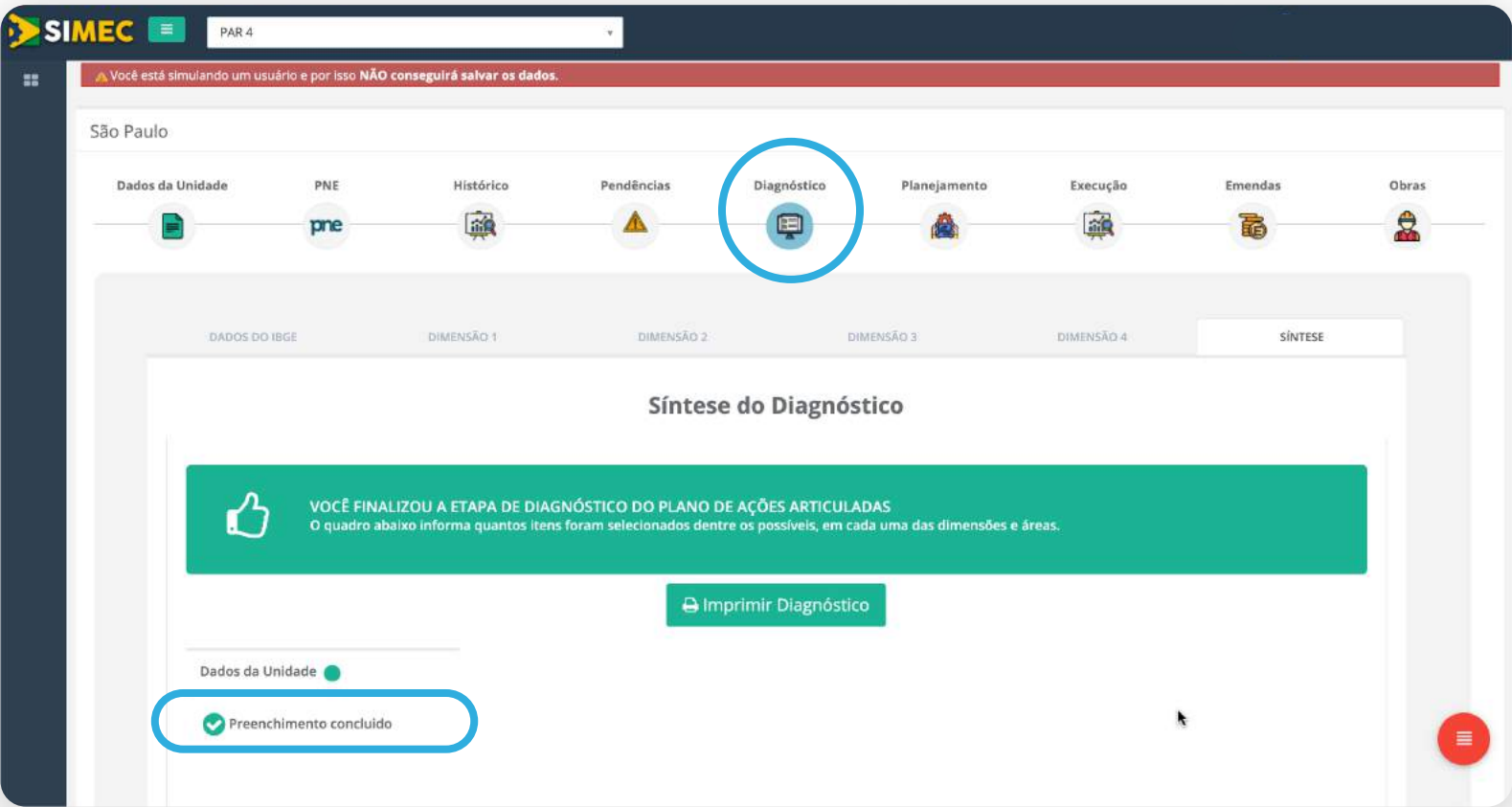


Figura 4. Tela do PAR aberta na guia Planejamento

Ao entrar na guia de planejamento, o sistema direciona para a sub aba chamada **Plano de Ações Articuladas**, local onde as iniciativas serão cadastradas. Para incluir iniciativas de construção, ampliação e reforma de unidades escolares é necessário acessar a Dimensão 4 – **Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos**, conforme mostra a figura abaixo.

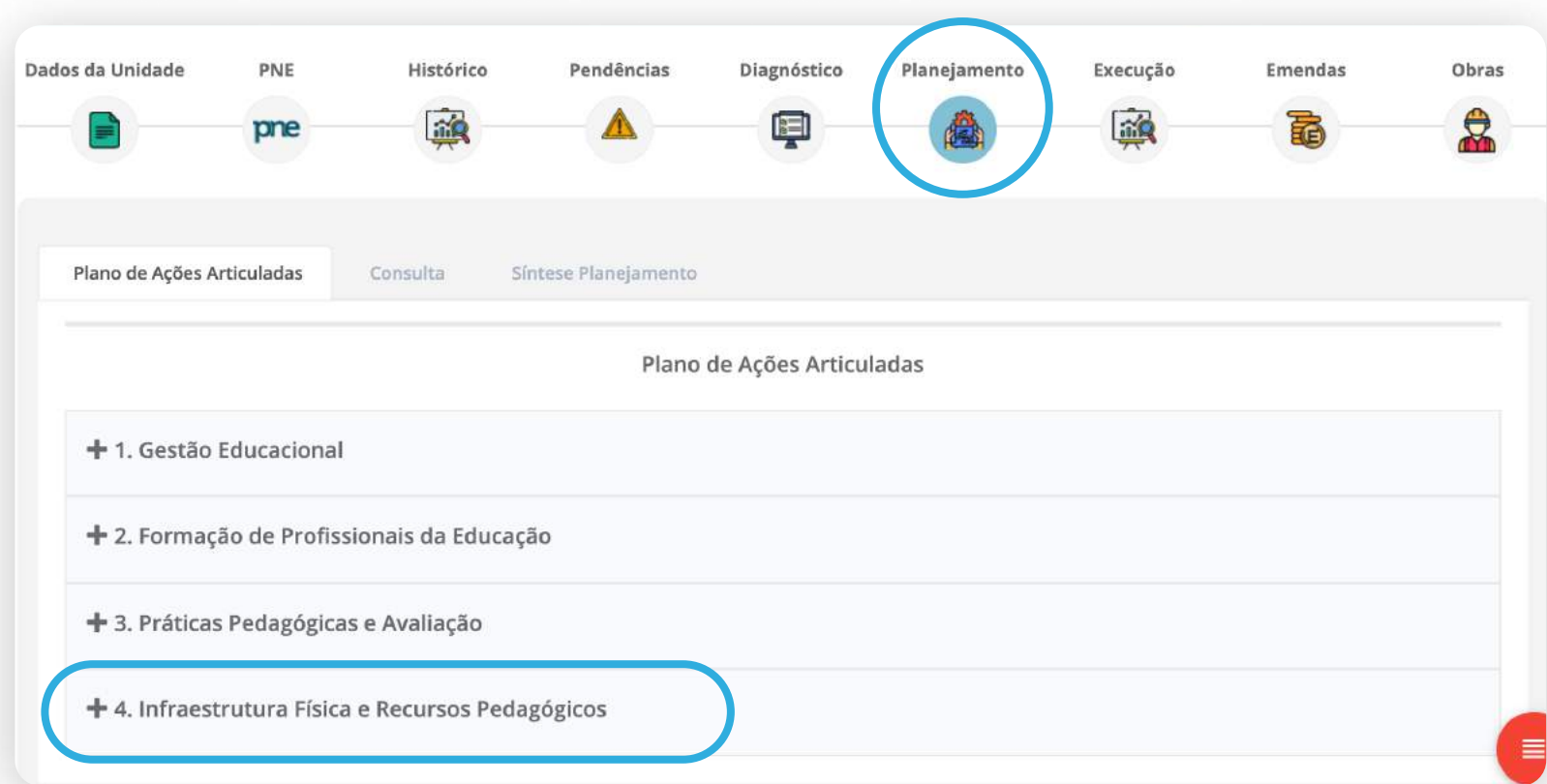


Figura 5. Tela do PAR aberta na guia Planejamento

Cadastro da Iniciativa - Ampliação

Para cadastrar uma iniciativa de ampliação de escola ou creche dentro da Dimensão 4 - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos, é preciso selecionar o item “Ampliar escola ou creche”, conforme mostra a figura 6.

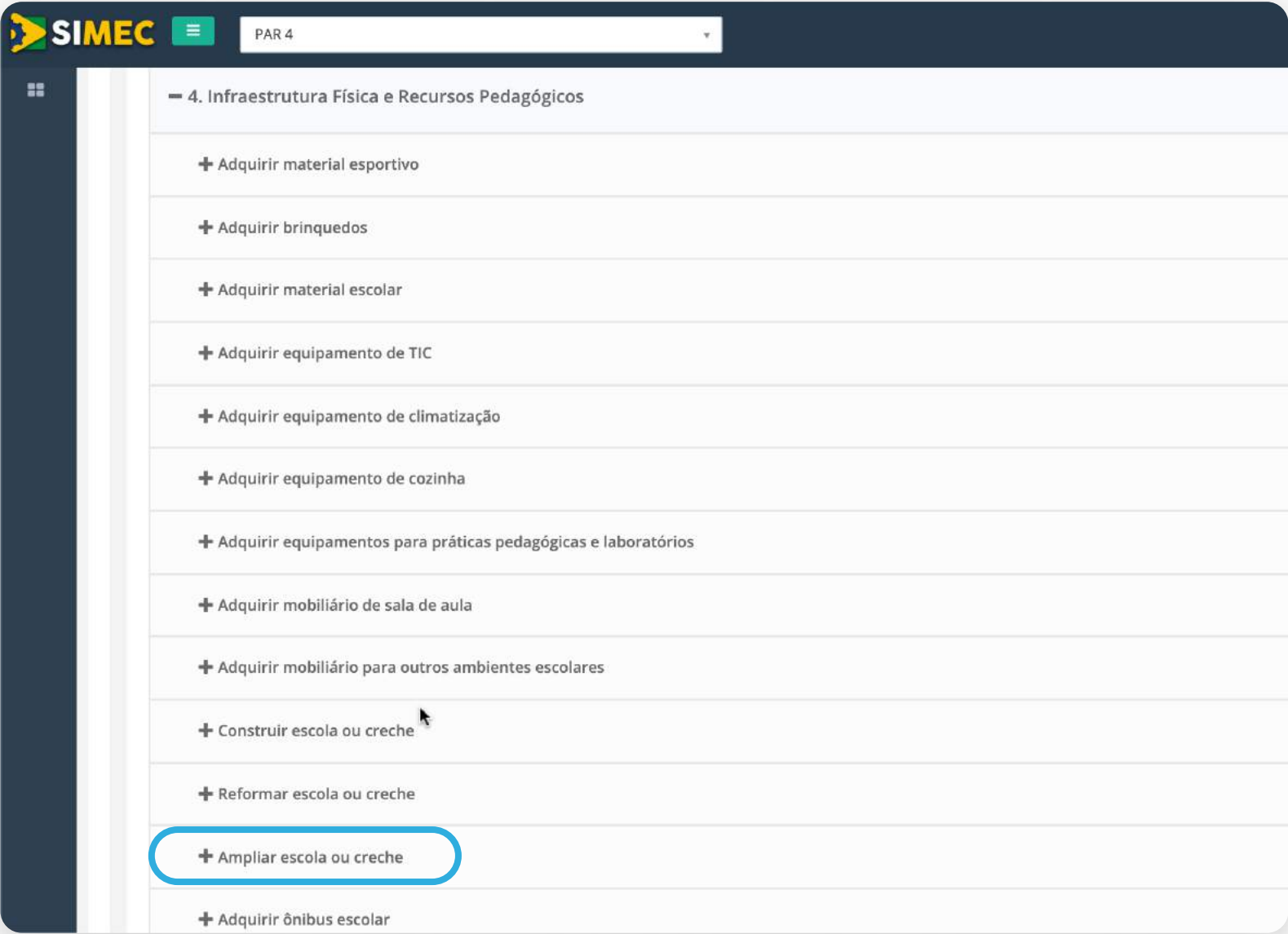


Figura 6. Tela do PAR aberta na dimensão 4 – Infraestrutura e Recursos Pedagógicos

Na hora do cadastramento dessa iniciativa, o sistema também solicitará o preenchimento da Etapa, da Modalidade e do Desdobramento para os quais se pretende solicitar a ampliação dessa Escola ou Creche. Desta forma, o(a) Gestor(a) terá que configurar a iniciativa de acordo com a obra que está sendo planejada.

Por exemplo, se a intenção é ampliar uma escola ou creche de educação infantil na zona urbana (sede) do Município, a iniciativa deve ser configurada como: Etapa “Ensino Infantil”, Modalidade “Creche e Pré-escola” e Desdobramento “Urbana”, como mostra a figura a seguir.



Figura 7. Exemplo configuração da iniciativa

Seguindo o exemplo de uma iniciativa para **Ampliação** da Creche e Pré-escola, etapa de Ensino Infantil, na localidade urbana, para se criar essa Iniciativa, utilize o botão “Planejar a Iniciativa”, como visto na Figura 8 abaixo.

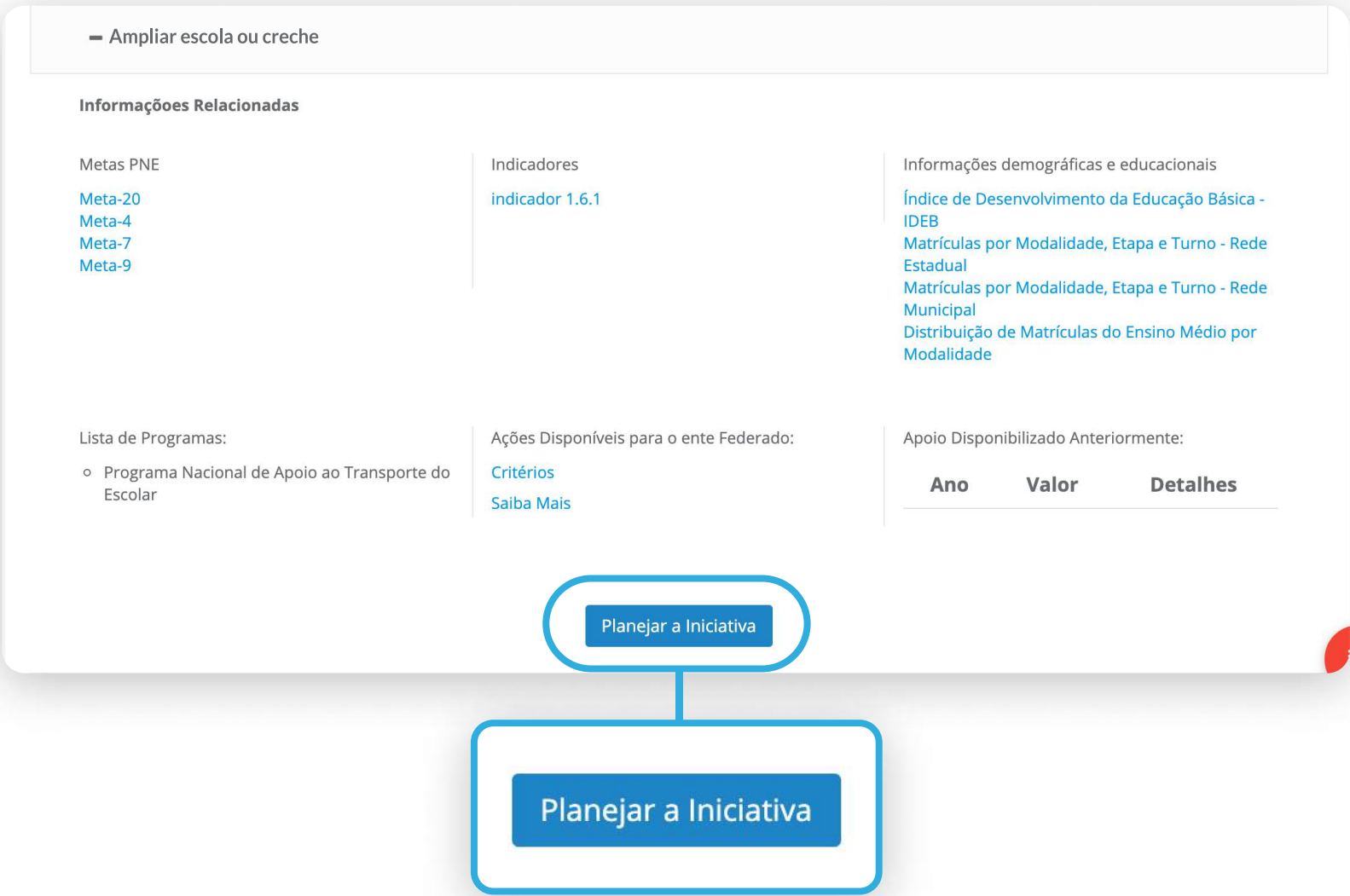


Figura 8. Acessar a tela de cadastro da iniciativa

O próximo item a ser selecionado, neste caso, é a “Etapa” em que se planeja **Ampliar**.

Planejamento

Dimensão:

4 - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos

Programa:

RESFÍSICA - Programa de Reestruturação da Rede Física da Educação Básica
Proinfância - Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil

Iniciativa:

Ampliar escola ou creche

Projeto:

Ciclo:

4º ciclo

Nível:

Educação Básica

Anos:

2021,2022,2023,2024

Etapa: *

Selecione

Educação Infantil

Ensino Fundamental

Ensino Médio

Tipo de Objeto:

Obra

Fase/Modalidade: *

Tipo de Atendimento:

Global

Desdobramento: *

Esfera:

Estadual

Áreas Relacionadas:

CGEST - Coordenação-Geral de Infraestrutura Educacional

Selecione

Educação Infantil

Ensino Fundamental

Ensino Médio

Figura 9. Escolha da etapa

Caso a ampliação que se pretende for atender ao ensino infantil, como no exemplo que estamos tratando, deve-se selecionar a opção “Educação Infantil”.

Mas caso a escola que se pretende ampliar seja para atender o Ensino Fundamental (ou Médio, para esfera Estadual), você deverá selecionar a opção correspondente nesse item “Etapa”, conforme imagem 9.

Preencha, também, os próximos itens “Modalidade” e “Desdobramento” com a opção disponível que melhor se aplica ao caso que está sendo planejado.

The figure consists of two screenshots of a web form. The top screenshot shows the 'Fase/Modalidade: *' dropdown menu open, with 'Creche e Pré-Escola' selected. The bottom screenshot shows the 'Desdobramento: *' dropdown menu open, with 'Urbana' selected. Both dropdowns have a search bar and a list of options. The 'Fase/Modalidade' dropdown also has a 'Selecione' placeholder. The 'Desdobramento' dropdown has 'Urbana' and 'Rural' as options. A red circular icon is visible in the bottom right corner of the bottom screenshot.

Figura 10. Escolha da Modalidade e do Desdobramento

Na Etapa Educação Infantil está disponível a Modalidade - Creche e Pré-escola e os Desdobramentos - Urbana e Rural (referente à localização geográfica), conforme mostra a Figura 10.

Já nas Etapas Ensino Fundamental ou Médio estão disponíveis as Modalidades: Ensino Regular (Desdobramento: Urbana), Educação do Campo (Desdobramento: Rural), Educação Escolar Indígena (Desdobramento: Urbana e Rural) e Educação Escolar Quilombola (Desdobramento: Urbana e Rural).

Para finalizar o cadastro da iniciativa, clique no botão “+ Salvar” e depois, no botão “Sim” para confirmar que deseja incluir essa iniciativa no planejamento.



Figura 11. Salvar os dados registrados da iniciativa

Caso o preenchimento das informações relativas à iniciativa for informado adequadamente, aparecerá o aviso de confirmação e de que os dados foram salvos com sucesso, conforme a *Figura 12*. Por fim, basta clicar no botão “OK” que o cadastramento será finalizado.

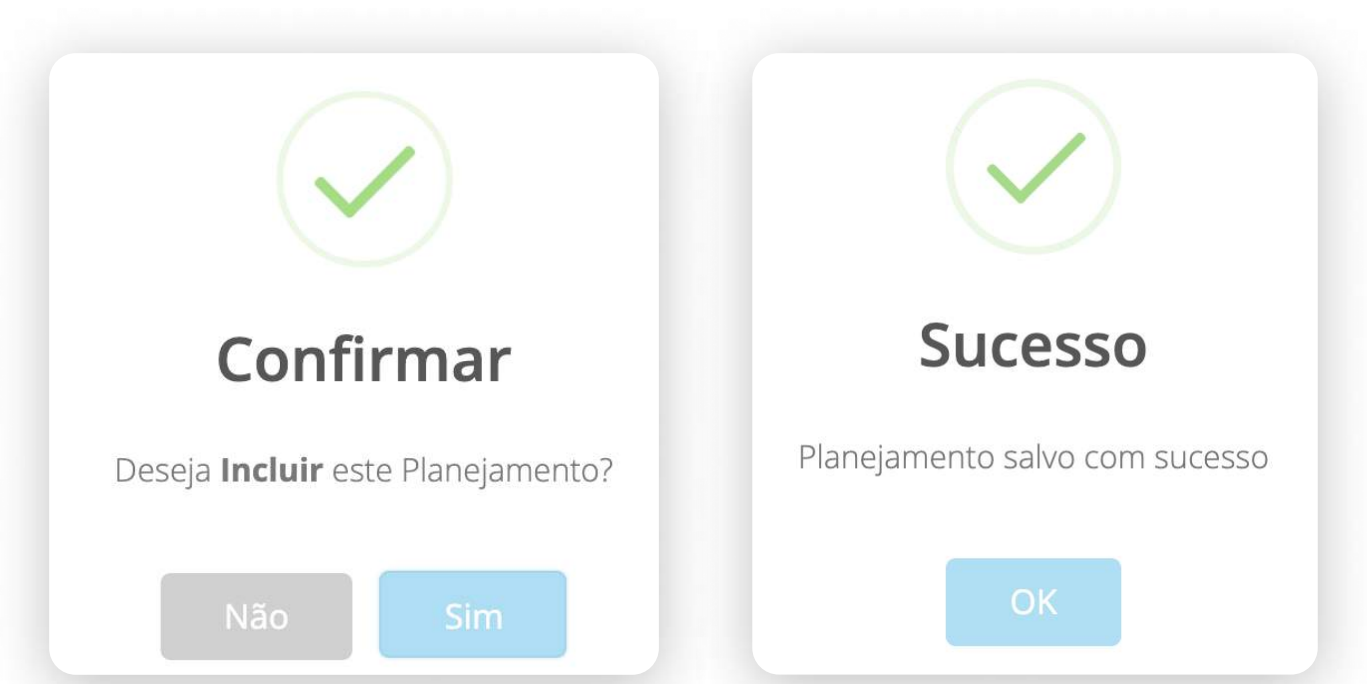


Figura 12. Botões de confirmação

ATENÇÃO

Não é possível incluir mais do que uma iniciativa com a mesma configuração

Não se trata de um problema no sistema, mas um alerta informando que já existe uma Iniciativa com as mesmas informações cadastradas, como demonstrado na imagem abaixo.



Figura 13. Botão de erro na configuração da iniciativa: já existe uma cadastrada com essa configuração!

Pronto! Se você seguiu os passos, conforme demonstrado acima, a iniciativa foi cadastrada corretamente no planejamento do PAR. Uma vez cadastrada, você poderá dar continuidade no preenchimento das obras que se encaixam na configuração da Iniciativa, pela aba chamada “Cadastro”.

Caso opte por incluir novas Iniciativas, acesse a aba “Consulta”, clicando no item “+ Incluir” ou pela aba “Plano de Ações Articuladas”.

Na aba “Consulta” estão localizadas todas as iniciativas cadastradas pelo ente federado. O Gestor poderá alternar entre as abas CONSULTA, CADASTRO ou SÍNTESE DO PLANEJAMENTO, a fim de verificar o andamento de cada iniciativa cadastrada. Para auxiliar na busca de uma iniciativa, utilize um ou mais categorizadores em “Buscar Planejamento”, conforme visto na *Figura 14* abaixo, para pesquisar de forma mais rápida uma iniciativa ou um grupo de iniciativas cadastradas com certa configuração.

Plano de Ações Articuladas

Consulta

Síntese Planejamento

Buscar Planejamentos

Planejamento:

Iniciativa:

021 - Ampliar escola ou creche

Ano:

Selecione

Ciclo:

Selecione

Programa:

Selecione

Situação da Análise:

Selecione

Tipo de Objeto:

Selecione

Dimensão:

Selecione

Etapas:

Selecione

Modalidade:

Selecione

Desdobramento:

Selecione

Pesquisar

Incluir

Gerar Excel

Imprimir

Limpar

Digite o texto para busca

		Planejamento	Dimensão	Iniciativa	Programa	Tipo de Objeto	Etapas	Modalidade	Desdobramento	Valor	Situação
		-	4	019 - Construir escola ou creche	Programa de Reestruturação da Rede Física da Educação Básica. Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil	Obra	Educação Infantil	Creche e Pré-Escola	Urbana	R\$0.00	Em Cadastro

Figura 14. Ferramenta de busca avançada da sub-guia Consulta

Logo abaixo das opções avançadas, utilizando os botões, o usuário poderá: aplicar a pesquisa configurada, incluir de forma rápida uma nova iniciativa, gerar *Excel*, imprimir a tabela de iniciativas cadastradas ou limpar a pesquisa configurada acima.

Pesquisar

Incluir

Gerar Excel

Imprimir

Limpar

Figura 15. Opções disponíveis na tela

Dica

Muitas das abas do sistema apresentam, também, uma ferramenta muito útil para **pesquisa rápida**, que possibilita filtrar, de forma rápida, na tabela a palavra ou o conjunto de palavras escritas na caixa. Por exemplo, digite a palavra “Ampliar” para que apareçam na tabela somente as iniciativas cadastradas para 21 - Ampliar Escola ou Creche.

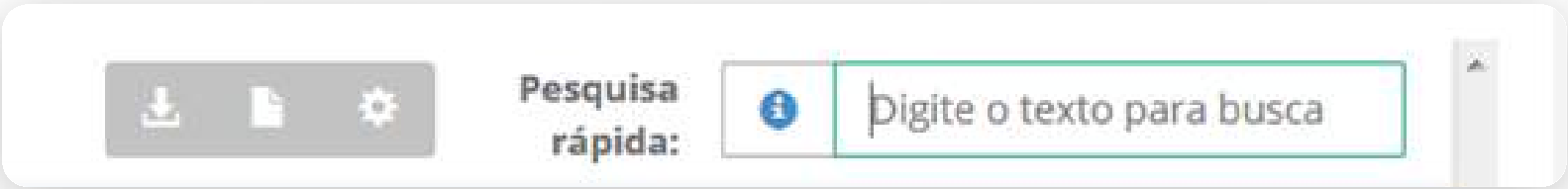


Figura 16. Busca rápida de itens da tabela abaixo

Incluir Obra na Iniciativa

Uma iniciativa não é uma obra e vice-versa. Pelo contrário, a iniciativa nada mais é do que o agrupamento das obras de acordo com certa configuração. Por exemplo: a iniciativa pode ser comparada a uma pasta suspensa do seu arquivo onde nela ficam disponíveis os documentos daquela matéria que se está tratando.



Figura 17. Exemplo iniciativa

É dentro dessa “pasta” da Iniciativa que os Municípios, Estados e Distrito Federal incluem e “acumulam” as obras que se encaixam na mesma configuração.

Na aba “**Consulta**”, localize e acesse a iniciativa já pré-configurada onde se pretende incluir a obra de ampliação de escola ou creche, conforme imagem abaixo.

Plano de Ações Articuladas

Consulta

Síntese Planejamento

Buscar Planejamentos

Planejamento:

Iniciativa: 021 - Ampliar escola ou creche

Ano: Seleccione

Ciclo: Seleccione

Programa: Seleccione

Situação da Análise: Seleccione

Tipo de Objeto: Seleccione

Dimensão: Seleccione

Etapas: Seleccione

Modalidade: Seleccione

Desdobramento: Seleccione

Pesquisar

Incluir

Gerar Excel

Imprimir

Limpar

		Planejamento	Dimensão	Iniciativa	Programa	Tipo de Objeto	Etapas	Modalidade	Desdobramento	Valor	Situação
			4	021 - Ampliar escola ou creche	Programa de Reestruturação da Rede Física da Educação Básica, Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil, Programa de Desenvolvimento da Educação Básica	Obra	Ensino Fundamental	Educação Regular	Urbana	R\$0,00	Em Cadastramento

Exibindo registros 1 a 1, de 1

Figura 18. Consulta iniciativa cadastrada

Dentro da Iniciativa, em “**Cronograma de Execução**”, preencha o mês e ano de início e término do planejamento desta iniciativa e, em “**Itens de Composição**” clique no ano em que está sendo feito o cadastro da obra e após será possível, e fato incluir a obra.

Planejamento

Dimensão:	4 - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Programa:	RESFÍSICA - Programa de Reestruturação da Rede Física da Educação Básica , Proinfância - Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil
Iniciativa:	Ampliar escola ou creche	Projeto:	
Ciclo:	4º ciclo	Nível:	Educação Básica
Anos:	2021,2022,2023,2024	Etapas: *	Educação Infantil
Tipo de Objeto:	Obra	Fase/Modalidade: *	Creche e Pré-Escola
Tipo de Atendimento:	Global	Desdobramento: *	Urbana
Esfera:	Estadual		
Áreas Relacionadas:	CGEST - Coordenação-Geral de Infraestrutura Educacional		

Cronograma de Execução

Itens de Composição

2021

2022

2023

2024

Figura 19. Tela da iniciativa

Tipologias Disponíveis para Ampliação

O organograma abaixo demonstra quais os tipos de projetos estão disponíveis para serem selecionados nas obras da iniciativa de Ampliação de Escolas ou Creches.

4 - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos - Municipal

Iniciativas:

21 - Ampliar Escola ou Creche

Etapas:

Educação Infantil

Modalidade:

Creche

Desdobramento:

Urbana - Localização Geográfica

Rural - Localização Geográfica

Tipos de obra: Para a escola (envolve ampliação de vagas)

Ampliação (projeto próprio)

Ampliação Módulo Infantil em Escolas

Ampliação Proinfância Tipo B

Ampliação Proinfância Tipo C

Outros Espaços: (não envolvem vagas)

Ampliação (projeto próprio)

Etapas:

Ensino Fundamental

Modalidade:

Ensino Regular

Desdobramento:

Urbana - Localização Geográfica

Modalidade:

Educação do Campo

Desdobramento:

Rural - Localização Geográfica

Modalidade:

Educação Escolar Indígena

Educação Escolar Quilombola

Desdobramento:

Urbana - Localização Geográfica

Rural - Localização Geográfica

Tipos de obra: Para a escola (envolve ampliação de vagas)

Ampliação (projeto próprio)

Ampliação Módulo Infantil em Escolas

Outros Espaços: (não envolvem vagas)

Ampliação (projeto próprio)

QCA 35 - Quadra Coberta Aberta - 35 m/s

QCA 45 - Quadra Coberta Aberta - 45 m/s

QCF 45 - Quadra Coberta Fechada - 45 m/s

Quadra Coberta - Projeto Próprio

CQP 35 - Cobertura de Quadra Pequena - 35 m/s

CQP 45 - Cobertura de Quadra Pequena - 45 m/s

CQG 35 - Cobertura de Quadra Grande - 35 m/s

CQG 45 - Cobertura de Quadra Grande - 45 m/s

Cobertura de Quadra - Projeto Próprio

Etapas:

Ensino Médio

Modalidade:

Ensino Regular

Desdobramento:

Urbana - Localização Geográfica

Modalidade:

Educação do Campo

Desdobramento:

Rural - Localização Geográfica

Modalidade:

Educação Escolar Indígena

Educação Escolar Quilombola

Desdobramento:

Urbana - Localização Geográfica

Rural - Localização Geográfica

Tipos de obra: Para a escola (envolve ampliação de vagas)

Ampliação (projeto próprio)

Outros Espaços: (não envolvem vagas)

Ampliação (projeto próprio)

QCA 35 - Quadra Coberta Aberta - 35 m/s

QCA 45 - Quadra Coberta Aberta - 45 m/s

QCF 45 - Quadra Coberta Fechada - 45 m/s

Quadra Coberta - Projeto Próprio

CQP 35 - Cobertura de Quadra Pequena - 35 m/s
CQP 45 - Cobertura de Quadra Pequena - 45 m/s
CQG 35 - Cobertura de Quadra Grande - 35 m/s
CQG 45 - Cobertura de Quadra Grande - 45 m/s
Cobertura de Quadra - Projeto Próprio

Figura 20. Organograma das tipologias (projetos) disponíveis de acordo com a configuração da iniciativa

Estudo da Demanda e Tipo da Obra

Para as Ampliações de Escolas ou Creches o preenchimento da obra começa pelo Termo de ciência, conforme *Figura 21* abaixo, para que as Entidades tenham conhecimento das normas estabelecidas pelo FNDE para a escolha do terreno e elaboração de projetos de escolas através dos manuais disponíveis no site do FNDE. Após verificar as orientações contidas nesses manuais, você deverá clicar nas declarações do Termo de Ciência e dar continuidade no preenchimento da ação de ampliação.

Termo de ciência Ampliação

A seleção do terreno para construção de uma unidade educacional ou quadra poliesportiva não passa somente pela simples identificação de um lote vago no meio de um loteamento ou entre edifícios. É necessária uma avaliação cuidadosa do local de implantação dessa edificação. O FNDE dispõe de um Manual de Seleção de Terrenos para Edificações Escolares e implantação de Obras, no qual são apresentadas as características que o terreno deve possuir.

Além disso, quando a tipologia de obra escolhida for um projeto próprio do ente, existem os manuais orientativos sobre elaboração de projetos e a Nota Técnica de Itens Financiáveis, a qual esclarece quanto aos itens que compõem a execução da obra, mas não são financiáveis pelo FNDE e não devem constar em projetos e em planilha de orçamentária. Acesse os manuais e a nota técnica em:
<https://www.fnde.gov.br/index.php/programas/proinfancia/areas-para-gestores/manuais>

☐

Declaro que o terreno escolhido para a construção da obra atende aos parâmetros estabelecidos no Manual de Seleção de Terrenos para Edificações Escolares e Implantação de Obra elaborados pelo FNDE.

☐

Declaro que li e aceito as condições descritas nos manuais e na Nota Técnica de Itens Financiáveis elaborados pelo FNDE.

Cancelar

Continuar

Figura 21. Termo de ciência para ações de ampliação

Após o Termo de Ciência, inicia-se o preenchimento da obra com a justificativa da demanda e a escolha do modelo do projeto ou do tipo da obra que melhor se adapta a ambas condições: atendimento necessário e terreno disponível na zona em que se pretende executar.

Como pode ser visto na *Figura 22* abaixo, nesta aba estão disponíveis: dados da iniciativa configurada, dados do componente do indicador informados no diagnóstico, dados demográficos e educacionais do censo escolar e o próprio questionário do Estudo de Demanda para ampliação que deve ser preenchido pelo Gestor.

As obras de ampliação de escolas ou creches possuem uma particularidade em relação à construção ou reforma, pois é nessa iniciativa que se propõe, além de ampliação de salas de aula, as construções de novos espaços que agregarão melhorias ao atendimento dos alunos como, por exemplo, a construção de “Quadras”, “Coberturas” ou “Outros Espaços” como biblioteca, laboratórios, pátio, cozinha, refeitório, áreas administrativas ou de serviços etc.

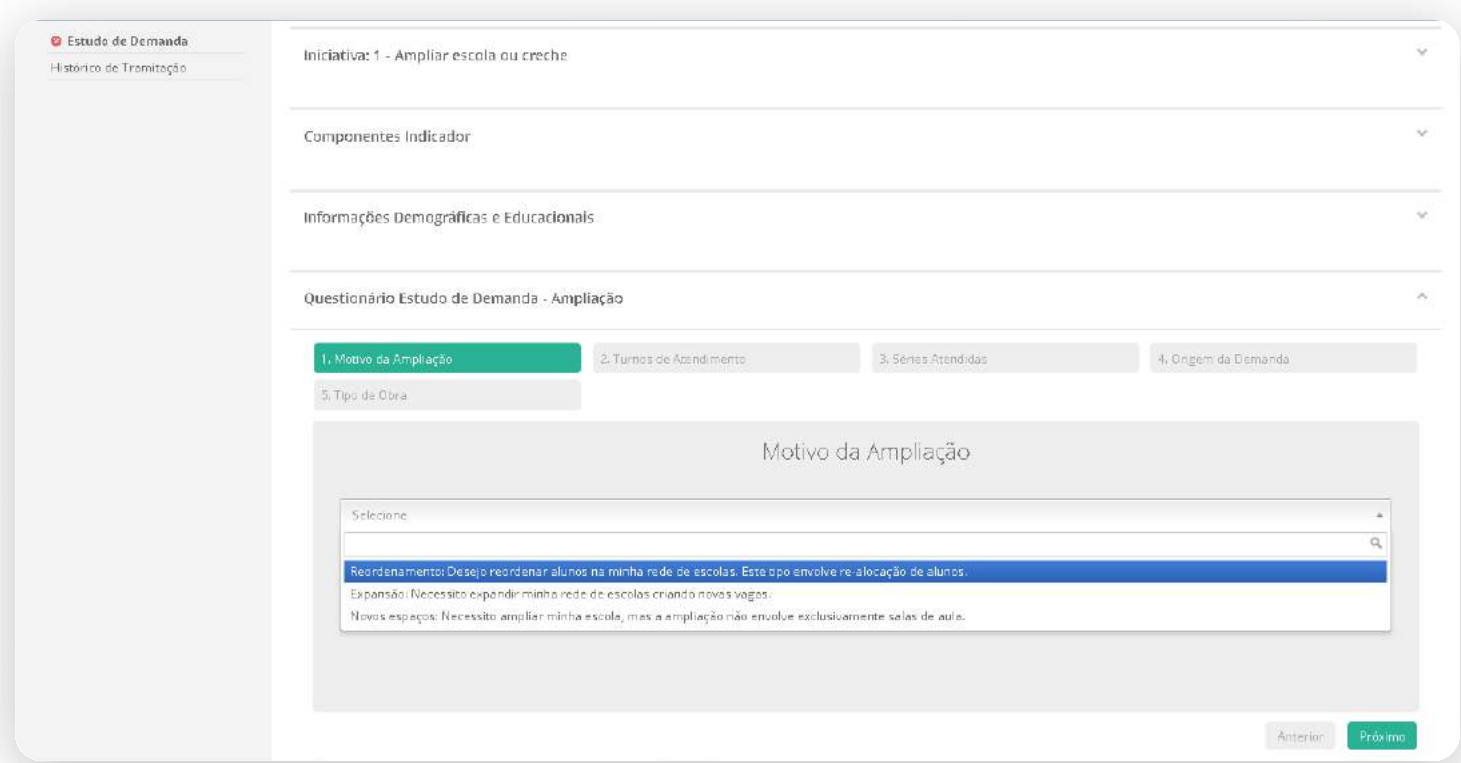


Figura 22. Primeira tela da obra - aba Estudo de Demanda

1. Motivo da Ampliação: São três motivos principais para solicitar-se uma ampliação de escola ou creche, conforme visto na Figura 23 abaixo.

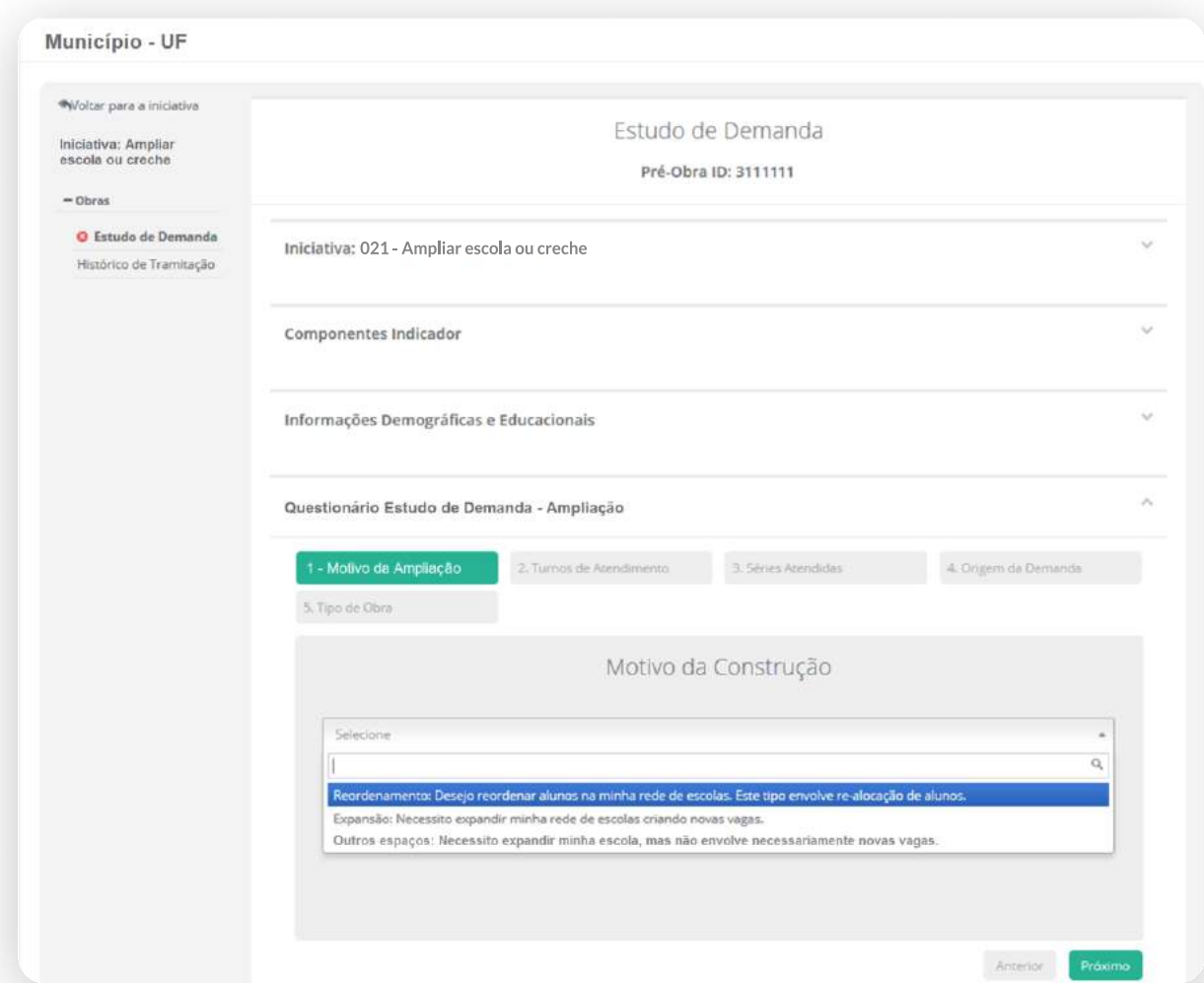


Figura 23. Aba Estudo de Demanda - Opções em Motivo da Ampliação

1.1. Entende-se por “Reordenamento” quando alunos de outra(s) escola(s) forem migrados para essa ampliação de salas na escola. Ou seja, nesse reordenamento, os alunos serão remanejados de outra(s) escola(s) para compor a demanda que justifique a obra pretendida. Posteriormente, será necessário justificar o motivo do reordenamento, porque esses alunos serão remanejados.

1.2. Se o motivo for “Expansão”, quer dizer que o município possui uma demanda reprimida de alunos, ou seja, que existem crianças na faixa etária sem nenhum tipo de atendimento na região, bairro ou zona no contexto da localização do terreno.

1.3. Utilize a opção “Outros Espaços” quando não houver ampliação de vagas com construção de salas de aula na escola, ou seja, utilize essa opção quando a necessidade for para a construção de outros ambientes como: quadra, cobertura de quadra, biblioteca, laboratórios, pátio, cozinha, refeitório, áreas administrativas ou de serviços etc.

Como demonstrado na *Figura 23* acima, selecione uma das opções disponíveis para justificar o Motivo da Ampliação e, então, clique no botão “**Próximo**”.

O sistema modifica as próximas perguntas do questionário de acordo com a opção escolhida no item Motivo da Ampliação. As perguntas estão configuradas conforme demonstrado a seguir:

1.1 Reordenamento: são 6 itens nesta opção, incluindo o item “Origem da Demanda”, para que sejam informadas as escolas e os alunos remanejados;

1. Motivo da Ampliação	2. Turnos de Atendimento	3. Séries Atendidas
4. Origens da Demanda	5. Demanda Reprimida	6. Tipo de Obra

1.2. Expansão: são 5 itens nesta opção, havendo a necessidade de justificar em “Demanda Reprimida” os alunos aguardando vaga na faixa etária proposta;

1. Motivo da Ampliação	2. Turnos de Atendimento	3. Séries Atendidas
4. Demanda Reprimida	5. Tipo de Obra	

1.3. Outros Espaços: são 4 itens nesta opção, com destaque para a escolha do tipo do espaço que será ampliado: **Quadra, Cobertura ou Outros Espaços.**

1. Motivo da Ampliação

2. Informar tipo de Ampliação

3. Origem da Demanda

4. Tipo de Obra

Não é possível cadastrar mais de uma obra de ampliação para a mesma escola. No caso, quando um modelo de projeto (tipo de obra) padrão FNDE não possui todos os espaços necessários, de acordo com a ocasião, todos os ambientes ou espaços necessários deverão estar projetados dentro de uma única obra. Para fazer isso, deve selecionar no último item da aba “Estudo de Demanda” o tipo de obra denominado de **"Ampliação"**. Essa é a nomenclatura para projeto próprio de ampliação. Lembrando que, se for executar qualquer ambiente que envolva demanda de alunos como novas salas de aula, não poderá ir pela via de "Outros Espaços", mas pela via de "Expansão" ou "Reordenamento".

Veja este exemplo, a seguir.

Foi detectado que a escola necessita de ampliação de: salas de aulas para atendimento do ensino fundamental, uma nova área administrativa, cozinha, refeitório e de uma quadra coberta com vestiário. Nesse exemplo, encaixam-se os projetos do “Módulo de ampliação Infantil” e da “Quadra Coberta Aberta - 35 m/s”, ambos com projetos padrão do FNDE, em que um profissional habilitado (Arquiteto ou Engenheiro/a) da sua Prefeitura/SEDUC (ou contratado) deve elaborar o projeto completo, podendo utilizar os projetos do FNDE, ou inserindo no projeto completo de ampliação, que está sendo proposto, um módulo de ampliação, outro da Quadra, além dos outros ambientes, fazendo as conexões como calçadas, rampas, escadas ou passarelas de ligação etc. Os projetos disponibilizados pelo FNDE são de domínio público.

Já que esse profissional habilitado estará elaborando toda a proposta, ele deverá recolher a ART, ou o RRT, sobre o projeto completo, inclusive se responsabilizando pelos projetos que utilizou do padrão FNDE. Esse projeto inclui arquitetura, fundações, estrutura e demais complementares como elétrica, hidráulica etc.

Posteriormente, continuando o preenchimento das outras abas dessa obra no sistema, você vai perceber que ao optar pelo tipo da obra "Ampliação", irão se abrir uma série de itens na aba "Documentos anexos", para que sejam inseridos todos esses projetos. Em resumo, nesse caso, o responsável deverá compilar todos os projetos em uma única proposta, podendo utilizar partes de qualquer projeto ou módulo elaborado pelo FNDE, desde que recolham a ART, ou o RRT, da responsabilidade técnica por esses projetos.

2) Turnos de Atendimento: Informar o(s) turno(s) de atendimento provenientes da ampliação de vagas, sendo que dois turnos multiplicam a capacidade de atendimento.

1. Motivo da Construção

2. Turnos de Atendimento

3. Séries Atendidas

4. Origem da Demanda

5. Demanda Reprimida

6. Tipo de Obra

Turnos de Atendimento

Quais turnos de atendimento serão oferecidos para a nova construção no período diurno?: *

☐ Dois Turnos

☒ Integral

Haverá utilização da escola em período noturno?: *

☐ Sim

☒ Não

Anterior

Próximo

Figura 24. Aba Estudo de Demanda - Opções em Turnos de Atendimento

3) Séries Atendidas: Registrar nos campos a quantidade de salas de aula dos anos que serão atendidos com esta proposta de ampliação.

1. Motivo da Construção

2. Turnos de Atendimento

3. Séries Atendidas

4. Origem da Demanda

5. Demanda Reprimida

6. Tipo de Obra

Considerando a etapa de ensino, quais anos serão atendidos?

Sala Creche I - para atendimento de 0 a 1 ano:*	2
Sala Creche II - para atendimento de 1 a 2 anos:*	2
Sala Creche III - para atendimento de 3 a 4 anos:*	2
Sala Pré-Escola - para atendimento de 4 a 5 anos:*	4

Anterior

Próximo

Figura 25. Aba Estudo de Demanda - Opções em Séries Atendidas

Os dados relativos à pergunta 3 - Séries atendidas, vistos na Figura 25, não se tratam do registro da quantidade de alunos que serão atendidos por sala de aula, mas sim da quantidade total de salas da escola que se pretende construir. Essa resposta vai depender também do tipo de projeto (ou tipo da obra) que se pretende solicitar, portanto, se a proposta é para construir 10 salas de aula, elas deverão ser distribuídas entre os anos disponíveis para a etapa em que se pretende atender (infantil ou fundamental). Assim, não se deve dobrar a quantidade de salas pela quantidade de turnos atendidos, pois o sistema faz isso automaticamente baseado na resposta da pergunta anterior (2 - Turnos de atendimento). Se a pretensão for não atender algum dos anos indicados na tabela, deve-se registrar zero (0). Os anos ficam disponíveis de acordo com a etapa de atendimento informada na iniciativa.

Se a primeira opção for registrada como “Expansão”, você deverá fazer uma composição indicativa da quantidade de habitantes na faixa etária que se pretende atender, que pode ser baseada em dados do IBGE, nos Dados demográficos, no Censo Escolar entre outros.

Se a primeira opção for registrada como “Reordenamento”, você deverá cadastrar a escola e a quantidade de alunos a serem remanejados nela, conforme será demonstrado no próximo tópico.

4) Informar Tipo de Ampliação: Selecionar a opção de ampliação: quadra, cobertura de quadra (para quadras existentes nas unidades escolares) ou outras ampliações. Ao clicar no terceiro item “outras ampliações”, aparecerá uma lista de ambientes para serem selecionados ou a indicação de outros espaços, caso não estejam na lista, conforme mostra a *figura 27*.

Voltar para a iniciativa

Iniciativa: Ampliar escola ou creche

Obra

Estudo de Demanda

Histórico de Tramitação

Estudo de Demanda

Pré-Obra ID: 4005923

Iniciativa: 1 - Ampliar escola ou creche

Componentes Indicador

Informações Demográficas e Educacionais

Questionário Estudo de Demanda - Ampliação

1. Motivo da Ampliação

2. Informar Tipo de Ampliação

3. Origem da Demanda

4. Tipo de Obra

Informar o Tipo de Ampliação Proposta

Quadra

Cobertura

Outras Ampliações

*Indicado somente para ensino fundamental ou ensino médio. Não financiável para a educação infantil.

Figura 26. Aba Estudo de Demanda – Informar tipo de ampliação proposta

ATENÇÃO

Quadra e cobertura de quadra são indicadas somente para o Ensino Fundamental ou Ensino Médio. Não são financiáveis para a Educação Infantil.

Questionário Estudo de Demanda - Ampliação

1. Motivo da Ampliação

2. Informar Tipo de Ampliação

3. Origem da Demanda

4. Tipo de Obra

Informar o Tipo de Ampliação Proposta

Quadra

Cobertura

Outras Ampliações

Salas administrativas

sala de diretoria

secretaria

professores

Serviço

cozinha

refeitório

área de serviço

banheiros ou vestiários

Laboratório

Informar o Tipo de Ampliação Proposta

Quadra

Cobertura

Outras Ampliações

Selecione

Outros:

Sim

Não

Descreva a Ampliação: *

Figura 27. Aba Estudo de Demanda – Informar tipo de ampliação, que não seja quadra e cobertura

5) Origem da Demanda: Selecionar a(s) escola(s), clicar no sinal “+”, indicar a distância da escola atual em relação ao novo terreno e descrever o motivo do reordenamento dos alunos para a nova escola proposta.

Figura 28. Aba Estudo de Demanda - Opções em Origem da Demanda

Dica

Para composição desses dados da origem da demanda, você pode selecionar várias escolas de uma só vez.
Selecione todas na lista que farão parte desse cálculo e depois adicione-as para a tabela de baixo clicando no sinal de incluir.
Registre em cada uma das escolas a quantidade de alunos que serão remanejados dela.

Verifique no *Google Earth* a localização da atual escola e a sua distância até o terreno proposto.

6) **Demanda Reprimida (reordenamento) ou Justificativa de Vagas (expansão):** indicar a quantidade de crianças na faixa etária que estão sem nenhum tipo de atendimento na região, bairro ou zona de contexto da localização do terreno, considerando um raio de 500 metros, quando se tratar de ampliação de Creche Pré-escola. Trata-se de um texto dissertativo baseado, inclusive, em dados oficiais para informar a quantidade de alunos, de modo a justificar a composição total que se pretende atender com essa nova construção. Também utilize esse texto para justificar o motivo pelo qual esses alunos estão sendo migrados de outras escolas ou localidades, nas zonas urbanas.

The screenshot shows a web form titled 'Estudo de Demanda' with six tabs: 1. Motivo da Construção, 2. Turnos de Atendimento, 3. Séries Atendidas, 4. Origem da Demanda, 5. Demanda Reprimida (active), and 6. Tipo de Obra. The active tab contains a question: 'Além do remanejamento de alunos das escolas indicadas no item anterior, o município ainda necessita expandir a vaga devido à demanda reprimida na região?'. Below the question are two radio buttons labeled 'Sim' (selected) and 'Não'. To the left of a large text input area is the label 'Justificativa: *'. The input area contains the placeholder text '... redigir justificativa ...'. At the bottom right of the form are two buttons: 'Anterior' and 'Próximo'.

Figura 29. Aba Estudo de Demanda - Opções em Demanda Reprimida

The screenshot shows the same web form, but with the 'Justificar Expansão de Vagas' tab selected. The tab content includes a text prompt: 'Justificar a necessidade de expansão de vagas em um raio de 500m do terreno'. Below this prompt is a large text input area. A blue rectangular box highlights the text 'um raio de 500m do terreno' in the prompt, with a line pointing to the input area. A blue text box with white text is overlaid on the right side of the input area, stating: 'Quando se tratar de ampliação de Creche - Pré - Escola'. At the bottom right of the form are two buttons: 'Anterior' and 'Próximo'.

Figura 30. Aba Estudo de Demanda - Opções em Justificar Expansão de Vagas

7) Tipo de Obra: Selecione o tipo de projeto que melhor se adapta às condições de atendimento justificadas nos itens anteriores, bem como do terreno (lote) que será ofertado pelo município para a Ampliação da Escola ou Creche.

Ao considerar que os projetos de quadras e coberturas de quadras, feitos pelo FNDE, foram elaborados de acordo com a predominância dos ventos em cada região do país (35m/s e 45m/s), a escolha da tipologia se dá a partir da seleção do município, na aba “Tipo de obra”, que é o local em que a obra será implantada.

Questionário Estudo de Demanda - Ampliação

1. Motivo da Ampliação 2. Informar Tipo de Ampliação 3. Origem da Demanda 4. Tipo de Obra

Tipo de Obra

AC x Acrelândia x

Selecione:

- 37 - Quadra Coberta - Projeto Próprio
- 47 - QCA 35 - Quadra Coberta Aberta - 35 m/s

Figura 31. Aba Estudo de Demanda - Opções em Tipo de Obra

ATENÇÃO

Ao optar por “Quadra” ou “Cobertura”, no item 2, os tipos de obras do item 4 somente aparecerão após selecionar o município e salvar.

Caso tenha alguma dúvida de quais opções estarão disponíveis neste item da obra, veja novamente o organograma do item VI deste manual.

Para finalizar o preenchimento do Estudo de Demanda, clique em “Enviar informações”, logo abaixo da descrição do tipo da obra selecionada.

Dica

Não saia da obra enquanto não finalizar o preenchimento completo das abas “Estudo de Demanda” e “Dados do terreno”, caso contrário essa obra será apagada do cadastro automaticamente.

Tipo da Obra por Etapa - Ampliação

ATENÇÃO

Uma ampliação consiste em produzir aumento na área construída de uma edificação ou de quaisquer dimensões de uma obra que já exista.

Tipologias disponíveis em todas as etapas

Ampliação – Projeto Próprio



O programa financia ações de ampliação do espaço físico de escolas ou creches e pré-escolas com o aumento de área construída, que devem seguir os manuais de orientações técnicas para elaboração de projetos disponibilizados pelo FNDE, buscando atender as principais exigências e procedimentos que constam nas normas técnicas e recomendações brasileiras.

São itens passíveis de financiamento para ampliação: salas de aula, sanitários, vestiários, sala de professores, espaços de integração, cozinha e refeitório, biblioteca escolar, laboratórios de informática e ciências, sala de recursos multifuncionais para a educação especial etc.

O nível de detalhamento dos elementos construtivos que compõem os Projetos Técnicos de Engenharia e Arquitetura, tais como desenhos, memoriais descritivos, planilhas de quantidades e orçamentos, deve ser suficiente para informar e descrever com clareza, precisão e concisão o conjunto da obra e cada uma de suas partes, tanto da área a ser ampliada, como da edificação escolar existente.

Tipologias disponíveis para Etapas da Educação Infantil e Ensino Fundamental

Ampliação Módulo Infantil em Escolas

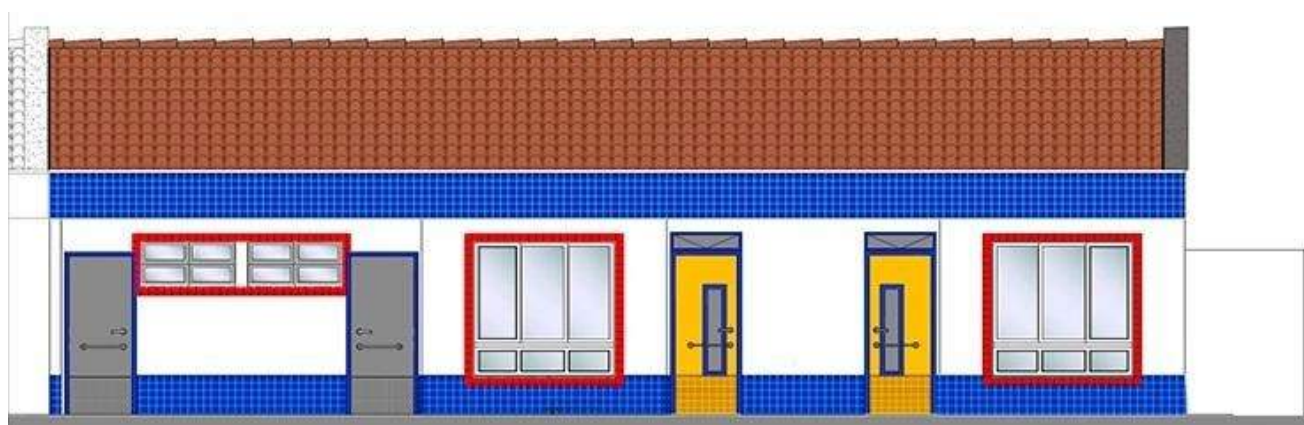


O Projeto do Módulo de Educação Infantil foi desenvolvido para ampliar o atendimento de escolas ou creches e pré-escolas existentes. Assim, este módulo poderá ser construído apenas em área desocupada de terreno de escolas ou creches e pré-escolas existentes, pois não possui área administrativa, cozinha, área de serviço, sendo composto apenas por duas salas, sanitário, solários e área de refeitório.

- Quantidade de salas de aula: 02 salas:
- Sala I e II - para atendimento de 0 a 6 ano: 2 Salas para 24 alunos cada.
- Capacidade de atendimento: até 96 alunos em dois turnos (48 integral)
- Método construtivo: Convencional em alvenaria.

Tipologias disponíveis na Etapa Infantil

Ampliação Proinfância tipo B

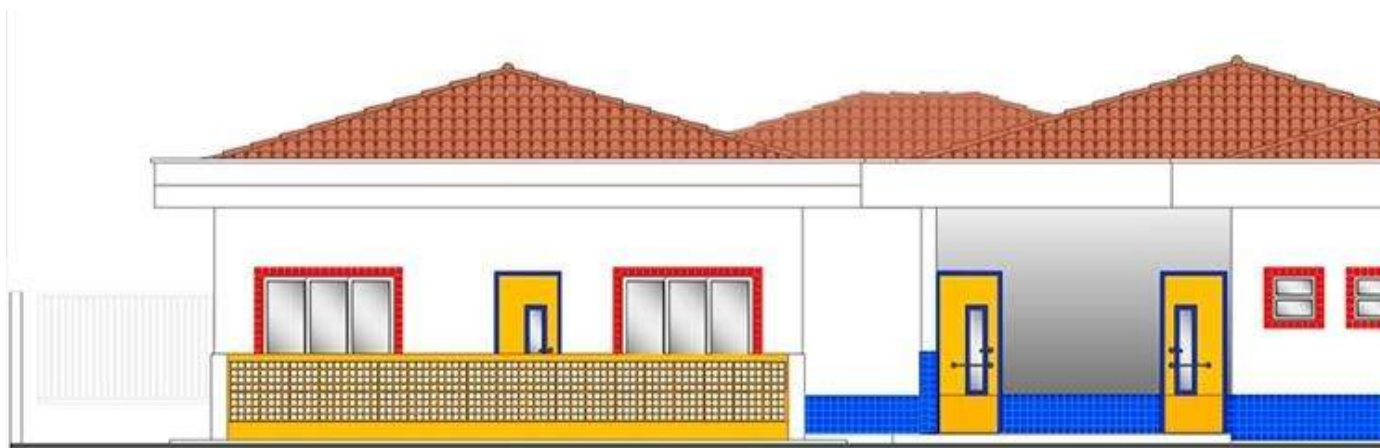


O Projeto Padrão de ampliação do Proinfância Tipo B tem o objetivo de ampliar a quantidade de crianças atendidas na Escola do Proinfância Tipo B, de 120 alunos para 168 alunos em turno integral ou de 240 para 336 em dois turnos. O módulo possui duas salas de atividades e sanitários infantis para atendimento da nova demanda. O complemento da edificação escolar deverá ser construído dentro do terreno da creche existente Proinfância Tipo B, contíguo ao edifício, como um prolongamento do bloco pedagógico.

- Quantidade de salas de aula: 02 salas, com as seguintes possibilidades:
- Sala Pré-Escola - para atendimento de 4 a 5 anos: 1 sala para 24 alunos; ou
- Sala Pré-Escola - para atendimento de 5 a 6 anos: 1 sala para 24 alunos.
- Capacidade de atendimento: 96 alunos em dois turnos (48 integral)
- Método construtivo: Convencional em alvenaria.

Esse projeto é **exclusivo para a ampliação das unidades de educação infantil tipo B**, projeto padrão FNDE. Portanto, não poderá ser utilizado para outros projetos escolares.

Ampliação Proinfância tipo C



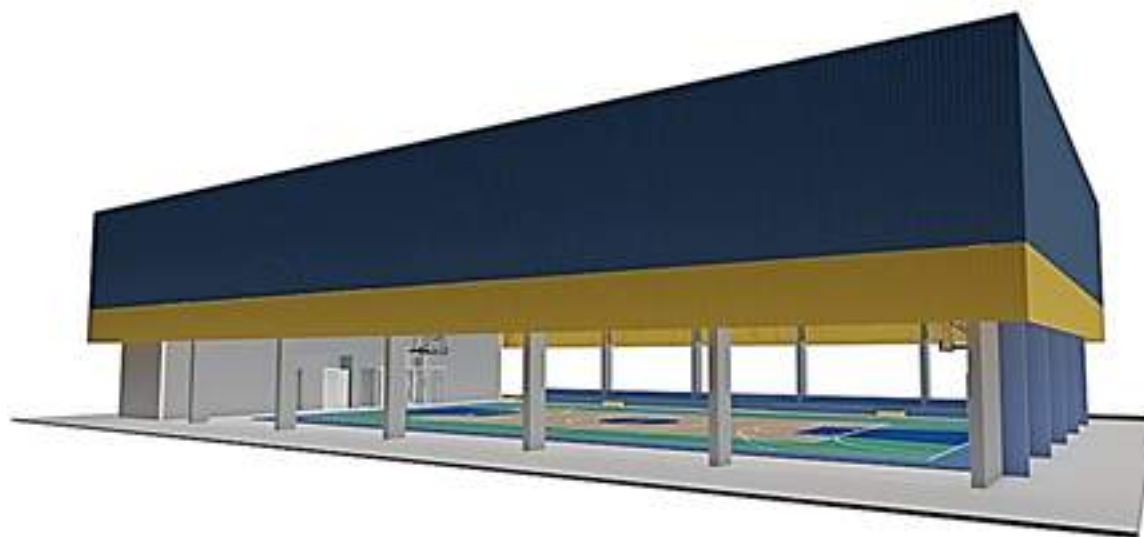
O Projeto Padrão de ampliação do Proinfância Tipo C tem o objetivo de ampliar a quantidade de crianças atendidas na Escola do Proinfância Tipo C. O módulo possui uma sala de atividade e sanitário infantil para atendimento da nova demanda. O complemento da edificação escolar deverá ser construído dentro do terreno da creche existente Proinfância Tipo C, próximo à edificação escolar existente.

- Quantidade de salas de aula: 01 sala, com as seguintes possibilidades:
- Sala Berçário - para atendimento de 0 a 1 ano: 1 sala para 07 alunos, ou
- Sala Creche II ou III - para atendimento de 1 a 4 anos: 1 sala para 16 alunos, ou
- Sala Pré-escola I ou II - para atendimento de 4 a 6 anos: 1 sala para 24 alunos.
- Capacidade de atendimento: até 48 alunos em dois turnos (24 integral)
- Método construtivo: Convencional em alvenaria.

Esse projeto é **exclusivo para a ampliação das unidades de educação infantil tipo C**, projeto padrão FNDE. Portanto, não poderá ser utilizado para outros projetos escolares.

Tipologias disponíveis na Etapa Fundamental e Médio

QCA 35 - Quadra Coberta Aberta 35m/s

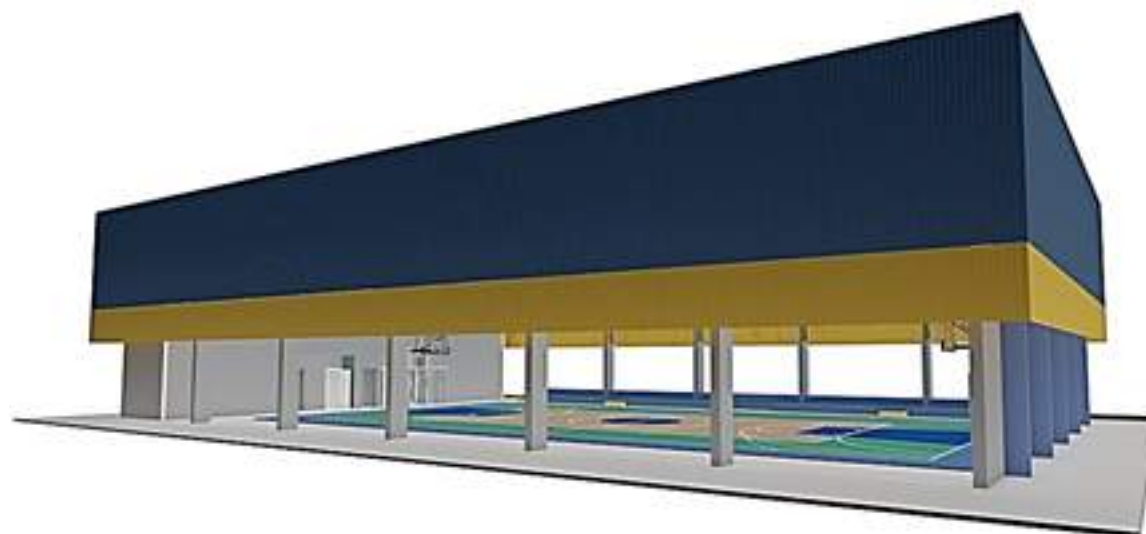


Área construída: 918,22 m²

Medidas mínimas do terreno: 26 m x 41 m – 1.066,00 m²

Este projeto destina-se à construção de uma Quadra Escolar Coberta a ser implantada nas diversas regiões do Brasil, cuja predominância dos ventos são de até 35m/s. O projeto visa atender a demanda de espaço para práticas esportivas nas escolas municipais e estaduais.

QCA 45 - Quadra Coberta Aberta 45m/s



Área construída: 918,22 m²

Medidas mínimas do terreno: 26 m x 41 m – 1.066,00 m²

Este projeto destina-se à construção de uma Quadra Escolar Coberta, a ser implantada nas diversas regiões do Brasil, cuja predominância dos ventos são de até 45m/s. O projeto visa atender a demanda de espaço para práticas esportivas nas escolas municipais e estaduais.

QCF 45 - Quadra Coberta Fechada 45m/s

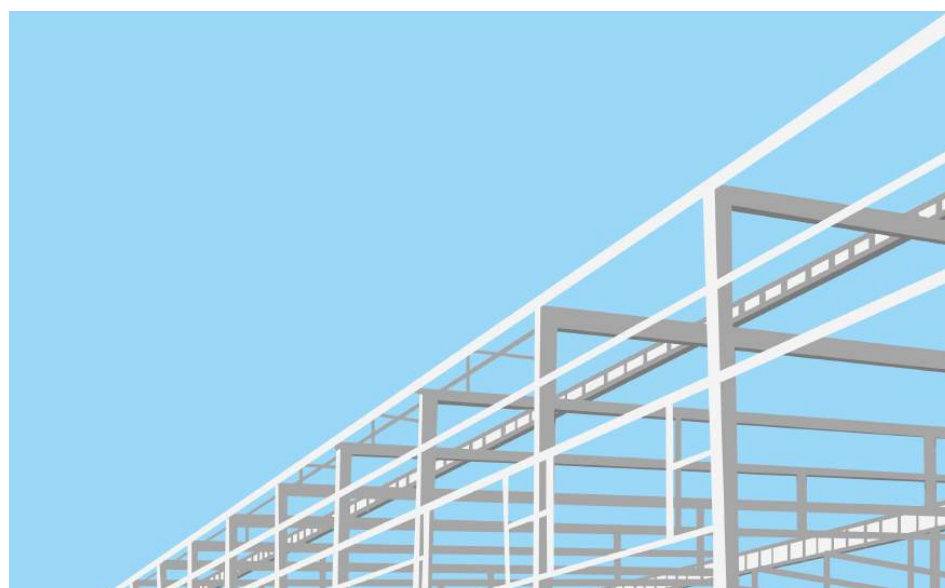


Área construída: 918,22 m²

Medidas mínimas do terreno: 26 m x 41 m – 1.066,00 m²

Este projeto destina-se à construção de uma Quadra Escolar Coberta e Fechada, a ser implantada nas regiões frias do Brasil, cuja predominância dos ventos são de até 45m/s. O projeto visa atender a demanda de espaço para práticas esportivas nas escolas municipais e estaduais.

Quadra Coberta – Projeto Próprio

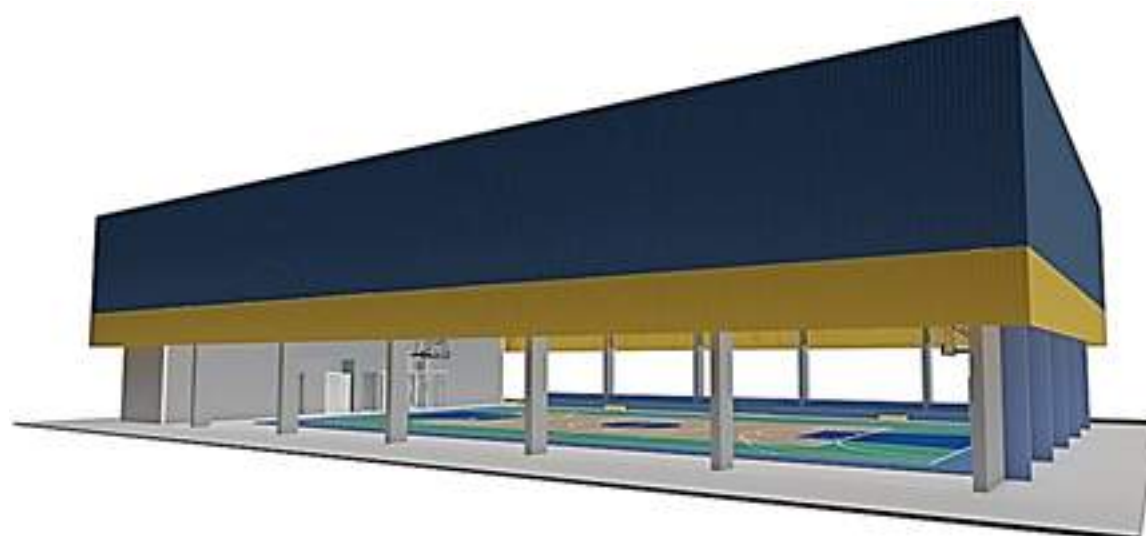


O programa financia ações de construção de quadras escolares poliesportivas com projetos elaborados pelos proponentes (Municípios e Estados), denominado “Quadra Coberta - Projeto Próprio”.

O nível de detalhamento dos elementos construtivos que compõem os Projetos Técnicos de Engenharia e Arquitetura, tais como desenhos, memoriais descritivos, planilhas de quantidades e orçamentos, deve ser suficiente para informar e descrever com clareza, precisão e concisão o conjunto da obra e cada uma de suas partes da quadra escolar.

Os projetos devem atender às principais exigências e procedimentos constantes em normas técnicas e recomendações brasileiras aplicáveis a projetos de construção de quadras poliesportivas.

Quadra Coberta – Projeto Próprio

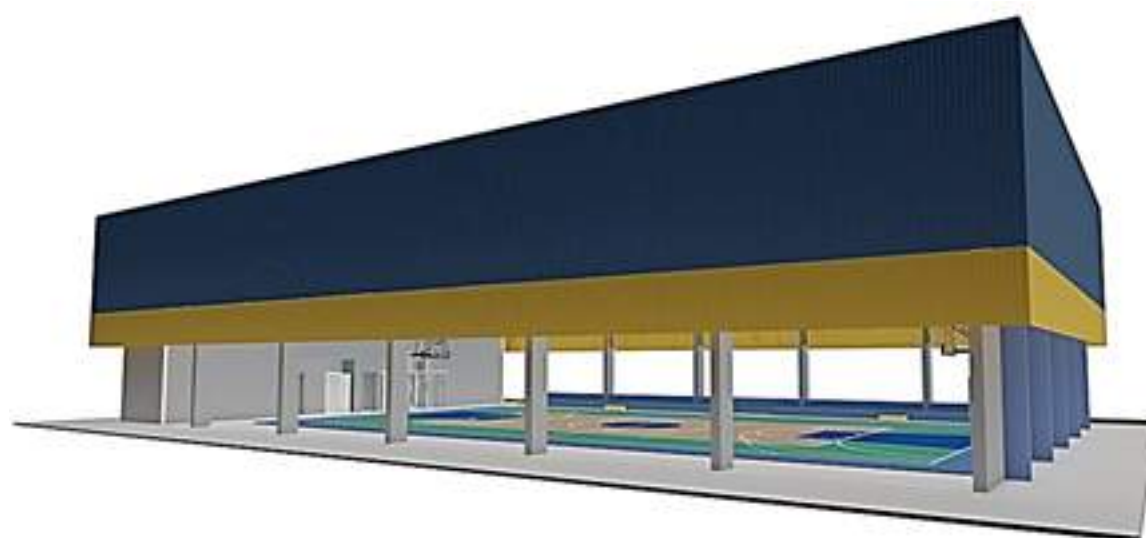


Área construída: 918,22 m²

Medidas mínimas do terreno: 26 m x 41 m – 1.066,00 m²

O projeto Cobertura de Quadra Grande visa atender à demanda de cobertura dos espaços destinados a práticas esportivas existentes nas escolas municipais e estaduais, de diversas regiões do Brasil, cuja predominância dos ventos são de até 35m/s.

CQG 45 – Cobertura de Quadra Grande 45m/s

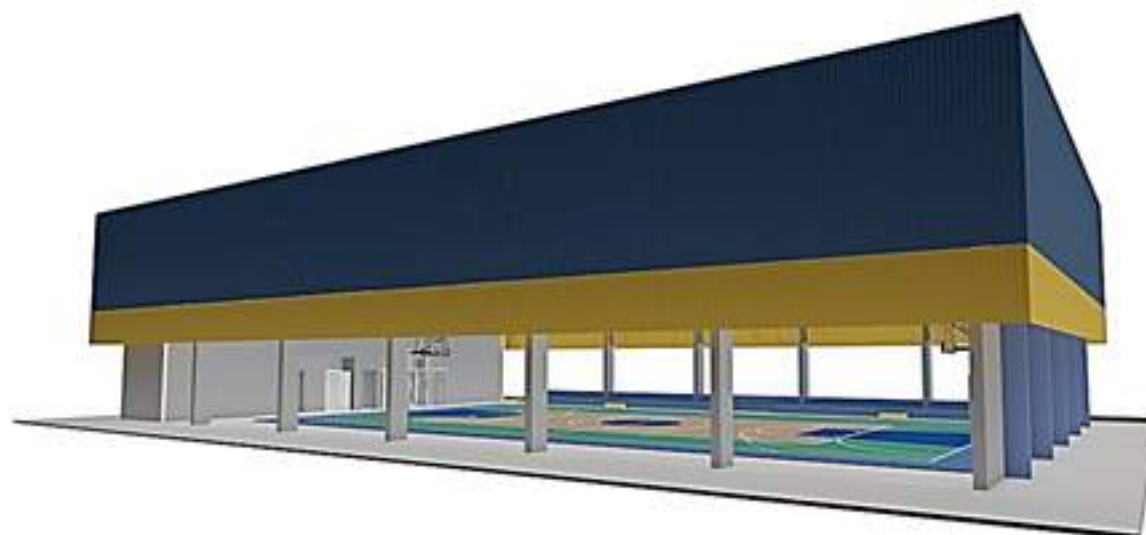


Área construída: 918,22 m²

Medidas mínimas do terreno: 26 m x 41 m – 1.066,00 m²

O projeto Cobertura de Quadra Grande visa atender à demanda de cobertura dos espaços destinados a práticas esportivas existentes nas escolas municipais e estaduais, de diversas regiões do Brasil, cuja predominância dos ventos são de até 45m/s.

CQG 35 – Cobertura de Quadra Pequena 35m/s

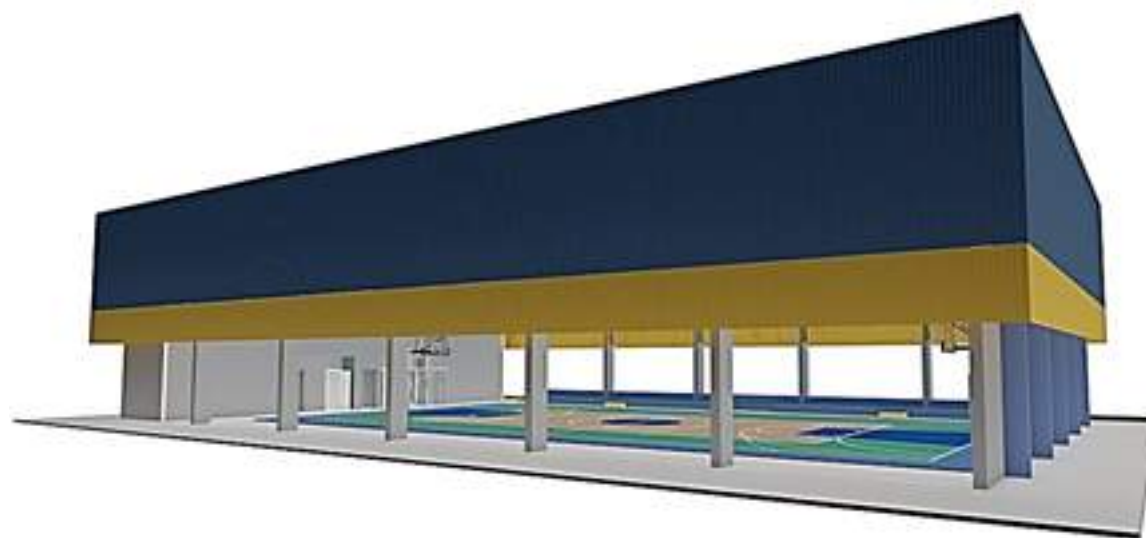


Área construída: 777,51 m²

Medidas mínimas do terreno: 26 m x 35 m – 910,00 m²

O projeto Cobertura de Quadra Pequena visa atender à demanda de cobertura dos espaços destinados a práticas esportivas existentes nas escolas municipais e estaduais, de diversas regiões do Brasil, cuja predominância dos ventos são de até 35m/s.

CQG 45 – Cobertura de Quadra Pequena 45m/s



Área construída: 777,51 m²

Medidas mínimas do terreno: 26 m x 35 m – 910,00 m²

O projeto Cobertura de Quadra Pequena visa atender à demanda de cobertura dos espaços destinados a práticas esportivas existentes nas escolas municipais e estaduais, de diversas regiões do Brasil, cuja predominância dos ventos são de até 45m/s.

Cobertura de Quadra – Projeto Próprio



O programa financia ações de construção de cobertura de quadras escolares existentes com projetos elaborados pelos proponentes (Municípios e Estados), denominado “Quadra Coberta - Projeto Próprio”.

O nível de detalhamento dos elementos construtivos que compõem os Projetos Técnicos de Engenharia e Arquitetura, tais como desenhos, memoriais descritivos, planilhas de quantidades e orçamentos, deve ser suficiente para informar e descrever com clareza, precisão e concisão o conjunto da obra e cada uma de suas partes da cobertura da quadra escolar.

Os projetos devem atender às principais exigências e procedimentos constantes em normas técnicas e nas recomendações brasileiras aplicáveis a projetos de construção de coberturas de quadras poliesportivas.

Dados do Terreno

Nesta segunda aba “Dados do terreno”, deverão ser cadastrados os dados do **terreno** que será destinado para ampliar a Escola ou Creche.

- 1. Adicione o nome da escola;
- 2. O tipo de obra não pode ser alterado, já que vem escolhido do estudo de demanda;
- 3. Escolha sempre a versão de projeto e da planilha mais recente que estiver disponível na ocasião desse cadastro da obra, caso seja um projeto padrão FNDE;
- 4. Caso seja um projeto próprio, você deverá informar a metragem total de construção do projeto, no item “Metragem da Obra”, em metros quadrados.
- 5. Preencha todos os campos com o endereço completo da obra, informando **Logradouro, Número, Complemento, Ponto de Referência e Bairro** do terreno proposto;

Woltar para a iniciativa

Iniciativa: Ampliar escola ou creche

Obras

- Estudo de Demanda
- Dados do Terreno
- Relatório de Vistoria
- Fotos do Terreno
- Planilha Orçamentária
- Cronograma de Contrapart...
- Documentos Anexos
- Análise de Engenharia
- Enviar para Análise
- Histórico de Tramitação

Dados do Terreno

Pré-Obra ID: 4001930

Nome: * Escola Municipal Senador José Carlos Pereira Pinto

Tipo de Obra: * 29 - Ampliação

Versão Projeto: * Próprio

Metragem da Obra: 300.0 M²

Versão Planilha: * Própria

Endereço da Obra

CEP: * 28.055-240

Logradouro: * Rua Eudócio de Brito Falcão

Número: * 120

Complemento: *

Ponto de Referência: * perto da praça de nova brasilã

Bairro: * Parque Brasília

Figura 32. Aba Dados do Terreno - preenchimento da tipologia e do endereço da obra

- 6. Conforme demonstrado na próxima imagem, marque o mais próximo possível a coordenada do terreno da escola, proposto na imagem de satélite do mapa do Google;
- 7. Após cadastrar todas as informações, clique no botão “**Salvar**” no final da página.

A coordenada do terreno da escola pode ser localizada informando no campo “Pesquisar Localidade” trechos como: nome da rua, bairro, município, CEP ou um ponto de referência, desde que tenha sido mapeado pelo Google.

Latitude: *

-9.980605305570878

Longitude: *

-67.89335557244135

Para informar os campos Latitude e Longitude do terreno, utilize o mapa abaixo.

Visualizar / Buscar no mapa

Pesquisar localidade:

Estr. do Calafate, 2512 - Calafate, Rio Branco - AC, 69914-312, Brasil

Mapa

Satélite

o Calafate

Estr. do Calafate

Estr. do Calafate

Casa Amélia Cosmético

Google

Dados cartográficos ©2018 Google Imagens ©2018 DigitalGlobe | Termos de Uso | Informar erro no mapa

Salvar

Figura 33. Aba Dados do Terreno - indicando as coordenadas do terreno da escola pelo mapa

Caso a imagem de satélite não tenha resolução suficiente em sua região, é possível preencher o campo da latitude e da longitude, indicando o local exato da localização do terreno da escola, conforme imagem abaixo.

Opção de informar por escrito a latitude e longitude

☒ Informar Latitude e Longitude

Latitude: *

Longitude: *

?

 Para informar os campos Latitude e Longitude do terreno, utilize o mapa abaixo e informe manualmente conforme documento de propriedade

Figura 34. Indicação das coordenadas do terreno da escola pela descrição da latitude e longitude

Dica

Não saia da obra enquanto não finalizar o preenchimento completo das abas “Estudo de Demanda” e “Dados do terreno”, caso contrário, essa obra será apagada do cadastro automaticamente.

Relatório de Vistoria - Ampliação

Trata-se do local onde será feita a **vinculação da Escola beneficiada** com a ampliação, de acordo com o seu cadastro no INEP e com a configuração da iniciativa que está incluindo essa obra. Então, por exemplo, se a escola é de ensino fundamental na zona rural, conforme dados do INEP, e você está tentando inclui-la em uma iniciativa de ampliação para etapa infantil na zona urbana, ela não vai aparecer.

ATENÇÃO

A escola a ser beneficiada com a ampliação deverá estar de acordo com a **etapa, modalidade e desdobramento** da Iniciativa em que a obra foi cadastrada.

Tipo de Obra: Ampliação / Ampliação

A escola beneficiada é uma escola padrão FNDE?: *

SIM

NÃO

Selecionar escola: *

33009155 - EM SENADOR JOSE CARLOS PEREIRA PINTO

✕

EM SENADOR JOSE CARLOS PEREIRA PINTO

INEP:	33009155	Quantidade de Salas de Aula:	9
Situação do Funcionamento:	Em atividade	Quantidade Total de Alunos Ensino Infantil:	140
Situação do Imóvel:	Próprio	Quantidade Total Alunos Ensino Fundamental:	245
Localização/Zona da Escola:	Urbano	Quantidade Total Alunos Ensino Médio:	0
Endereço/Bairro:	RUA EUDOXIO DE BRITO FALCAO / PARQUE NOVA BRASILIA		
Predominância de Atendimento:	Ensino Fundamental		

Desdobramento

Etapa

Salvar

Figura 35. Aba Relatório de Vistoria – escolha da escola a ser beneficiada com a ampliação de acordo com a Iniciativa cadastrada

Outro fator que já foi informado anteriormente é que só é possível beneficiar uma obra por escola, portanto, se essa escola não está constando na lista do Relatório de Vistoria, verifique se a mesma não está cadastrada em outra obra dessa mesma iniciativa ou de outra, por exemplo, na de Reforma.

Registre em todos os itens do relatório de vistoria as informações sobre as características físicas e a existência da escola que se pretende ampliar, bem como os serviços públicos de infraestrutura do local.

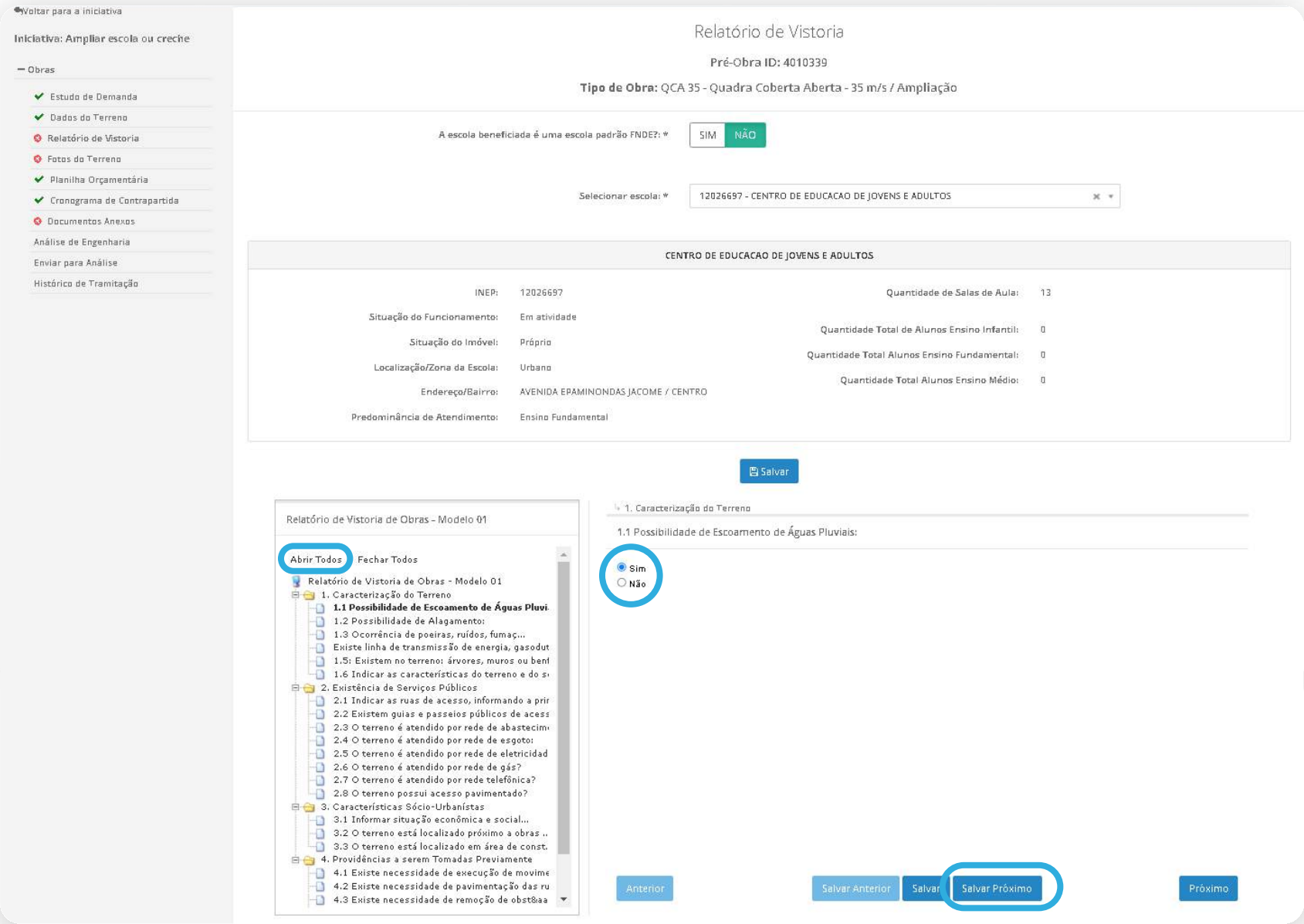


Figura 36. Aba Relatório de Vistoria

1. Acesse a aba Relatório de vistoria;
2. Informe “Sim/Não” se a escola beneficiada é uma obra pactuada com o FNDE;
3. Registre o código da Escola beneficiada pelo número do ID da obra (identificação do SIMEC OBRAS2.0) ou informando o seu número do INEP. Caso registre pelo ID, não é obrigatório o preenchimento do número do INEP da escola existente;

4. Se registrar a resposta “**Sim**” na primeira pergunta e for informado o ID da obra, retornará uma tabela com os dados da obra do SIMEC OBRAS2.0. Neste caso será o fim do preenchimento, tendo em vista que todos os dados relativos à escola e sua execução estão disponíveis no módulo de monitoramento.
5. Se registrar a resposta “**Não**” na primeira pergunta, clique em Abrir Todos para expandir os itens a serem respondidos;
6. Marque a opção ou escreva uma resposta sobre a pergunta de cada um dos itens do Relatório de Vistoria da Ampliação;
7. Clique em “**Salvar**” “**Salvar Próximo**” para registrar a resposta em todos os itens respondidos.

Qualquer informação adicional sobre o terreno da escola que ajude a entender melhor sobre suas características, ou seja, os elementos importantes que devem ser considerados como passagem pelo terreno (valas ou canais), a necessidade de demolição ou terraplenagem e os eventuais ocupantes devem ser explicados nas perguntas deste relatório.

Fotos do Terreno

Nesta aba devem conter as fotografias do novo terreno, de forma que se possa observar, além do seu interior, os lotes vizinhos, a rua de acesso e a imagem aérea ou foto de satélite demarcando a posição do terreno.

- 1. Acesse a aba **Fotos do Terreno**;
- 2. A primeira foto deve ser da imagem satélite ou foto aérea do terreno e entorno, conforme indicado na Descrição;
- 3. Anexo: Clique no ícone “**Selecionar arquivo...**” para buscar a imagem no seu HD;
- 4. Clicar em “**Enviar Foto**”;
- 5. Selecione outras fotos e informe na Descrição o tipo de foto que está inserindo. Exemplo: foto do terreno, foto da rua de acesso, imagem de satélite, etc.;
- 6. Cada foto deverá ser anexada ao clicar no ícone “**Enviar Fotos**”.



Figura 37. Primeira foto da Aba Fotos do Terreno

Retornar para lista de obras

Iniciativa: Ampliar escola ou creche

Obras

- ✓ Estudo de Demanda
- ✓ Dados do Terreno
- ✗ Relatório de Vistoria
- ✗ Fotos do terreno
- ✓ Planilha Orçamentária
- ✓ Cronograma de Contrap...
- ✗ Documentos Anexos

Análise de Engenharia

Enviar para Análise

Histórico de Tramitação

Relatório Fotográfico

Pré-Obra ID: 4006403

Cadastrar

Descrição:

Tipo foto:

fotos

Anexo:

demanda

escola

escola

fotos do terreno

imagem aérea

imagem aérea

rua de acesso

rua de acesso

Figura 38. Demais fotos da Aba Fotos do Terreno

ATENÇÃO

O sistema exige que seja anexado, no mínimo, três fotos para que a aba não fique pendente.

Planilha Orçamentária

A aba “Planilha Orçamentária” vem carregada automaticamente com a planilha do tipo da obra, considerando a sua versão do projeto e a planilha selecionados na aba “Dados do Terreno”, se for um projeto padrão FNDE. Essa planilha foi elaborada com base nos projetos e os valores foram extraídos do índice de referência SINAPI (ano da versão de planilha). Caso seja um projeto próprio, terá apenas um campo para o registro do valor unitário da obra, sendo que esse valor deve ser IGUAL ao valor total da planilha orçamentária a ser anexada na próxima aba “Documentos anexos”.

Documentos anexos

Deverão ser inseridos nesta aba os documentos da proposta de **Ampliação de Escola ou Creche**, de acordo com a descrição do item.

Iniciativa: Ampliar escola ou creche

Obras

- Estudo de Demanda
- Dados do Terreno
- Relatório de Vistoria
- Fotos do Terreno
- Planilha Orçamentária
- Cronograma de Contrap...
- Documentos Anexos

Análise de Engenharia

Enviar para Análise

Histórico de Tramitação

Documentos Anexo

Pré-Obra ID: 4003611

Item	Descrição	Anexo(s)	Ações	Ajuda para o interessado	Modelo para o interessado
1	Planta de localização do terreno	escola_costa_e_silva_-_localizacao.dwg {17/06/2021 10:57:08}	Anexar Documento		
2	Planta de situação da escola	escola_costa_e_silva_-_situacao.dwg {17/06/2021 10:57:21}	Anexar Documento		
3	Planta de levantamento planialtimétrico	escola_costa_e_silva_-_arquitetonico.dwg {17/06/2021 10:58:12}	Anexar Documento		
4	Planta de locação da obra no terreno	escola_costa_e_silva_-_localizacao.dwg {17/06/2021 10:58:34}	Anexar Documento		
5	Projeto Arquitetônico	escola_costa_e_silva_-_arquitetonico.dwg {17/06/2021 10:58:52}	Anexar Documento		

Figura 39. Aba Documentos Anexos

Ao clicar no botão “Anexar Documento”, como na *Figura 39* acima, localize o arquivo no seu HD e depois clique no botão para incluir. Aguarde até que o sistema faça o upload do arquivo, como é demonstrado na parte de baixo da tela (*percentual do upload*).

Em seguida, uma mensagem de confirmação vai aparecer informando se o arquivo foi inserido com êxito ou se houve algum problema com a extensão ou com o tamanho do arquivo permitido.



Figura 40. Confirmar inclusão de documento

A quantidade de documentos pode variar de acordo com o tipo de projeto selecionado inicialmente. A tabela abaixo demonstra um exemplo de quais são os documentos necessários, fazendo referência a um projeto padrão FNDE, para a ampliação de uma unidade escolar.

ITEM	DESCRIÇÃO	ANEXOS	AJUDA PARA O INTERESSADO
1	Planta de localização do terreno	4 arquivos de 7Mb cada; Todas as extensões aceitas.	A planta de localização deve informar com clareza a posição do terreno dentro da malha urbana ou rural do município, indicando: » Os limites do terreno, as ruas de acesso com seus respectivos nomes, o entorno e os bairros ou regiões que serão atendidos; » O norte magnético; » Latitude e longitude (especificamente para terrenos rurais); » Elementos naturais como rios, córregos, lagos, áreas de preservação próximas e suas respectivas distâncias em relação à futura edificação; » Equipamentos urbanos considerados relevantes como hospitais, indústrias, escolas, postos de gasolina, cemitérios, entre outros. OBS.: Poderá ser enviado um mapa de toda a área, foto aérea ou imagem de satélite com destaque para o terreno proposto.

ITEM	DESCRIÇÃO	ANEXOS	AJUDA PARA O INTERESSADO
2	Planta de situação da escola	3 arquivos de 7Mb cada; Todas as extensões aceitas.	A planta de situação da escola deve apresentar o desenho da implantação da escola existente no terreno, indicando as dimensões do terreno, ruas de acesso, confrontantes, área total do terreno e da escola existente. Esta planta deve ser compatível com a descrição do imóvel constante no documento de propriedade. OBSERVAÇÃO: No caso de ampliação para a construção de quadra ou cobertura de quadra, em que o terreno não for o mesmo terreno da escola, deverá apresentar: a) A distância entre a escola e o terreno, o qual não poderá ultrapassar de 500 metros; b) Descrição do terreno, suas dimensões, ruas de acesso, confrontantes, área total. Esta planta deve ser compatível com a descrição do terreno constante no documento de propriedade.

ITEM	DESCRIÇÃO	ANEXOS	AJUDA PARA O INTERESSADO
3	Planta de levantamento planialtimétrico	2 arquivos de 7Mb cada; Todas as extensões aceitas.	A planta de levantamento planialtimétrico deve demonstrar a topografia do terreno e suas curvas de nível cotadas a cada metro de desnível. OBS.: Em casos de declividades acentuadas, o FNDE poderá solicitar ao município que apresente a planta de implantação da obra no terreno com a solução a ser adotada para vencer essa declividade.

ITEM	DESCRIÇÃO	ANEXOS	AJUDA PARA O INTERESSADO
4	Planta de locação da obra no terreno	4 arquivos de 7Mb cada; Todas as extensões aceitas.	A planta de locação consiste na implantação da edificação no terreno, com as mesmas informações contidas na planta de situação e indicando também: » As distâncias da edificação aos limites do terreno, respeitando o Plano Diretor local e demais leis vigentes; » O norte magnético; » As cotas de nível de cada edificação e dos acessos (entrada principal, áreas externas à edificação). OBSERVAÇÕES: a) Em caso de projeto padrão FNDE, a planta baixa a ser inserida no terreno (implantação da edificação no terreno) está disponível no site do FNDE; b) Em caso de ampliação, deverá indicar, na planta de locação, a área existente e a área a ser construída.

ITEM	DESCRIÇÃO	ANEXOS	AJUDA PARA O INTERESSADO
5	Declaração de Fornecimento de Infraestrutura mínima para obra	1 arquivo de 1,5Mb; Extensões aceitas RAR, ZIP, JPG, PDF ou DOC	Declaração modelo padrão a ser impresso em papel timbrado da prefeitura, assinado pelo (a) atual Prefeito (a) Municipal / Secretário (a) de Estado da Educação, digitalizado e anexado junto a este item.
6	Declaração de Compatibilidade do Projeto de Fundação	1 arquivo de 1,5Mb; Extensões aceitas RAR, ZIP, JPG, PDF ou DOC	Declaração modelo padrão a ser impresso em papel timbrado da Prefeitura / Secretaria de Estado, assinado pelo(a) responsável técnico fiscal, digitalizado e anexado junto a este item.
7	Declaração de Capacidade Técnico-gerencial	1 arquivo de 1,5Mb; Extensões aceitas RAR, ZIP, JPG, PDF ou DOC	Declaração modelo padrão a ser impresso em papel timbrado da prefeitura, assinado pelo (a) atual Prefeito (a) Municipal / Secretário (a) de Estado da Educação, digitalizado e anexado junto a este item. Observação: Caso haja alteração do responsável técnico, a Declaração deverá ser atualizada.

ITEM	DESCRIÇÃO	ANEXOS	AJUDA PARA O INTERESSADO
8	Documento de Propriedade do Terreno	5 arquivos de 20Mb; Extensões aceitas RAR, ZIP, JPG, PDF ou DOC	>>AMPLIAÇÕES DE ESCOLAS<< O Município / Estado deverá apresentar comprovação do exercício pleno dos poderes inerentes à propriedade do imóvel, mediante Certidão emitida pelo cartório de registro de imóveis competente, de acordo com o art. 14 da Resolução nº 4, de 04/05/2020. Esta certidão deve conter a averbação da edificação existente no terreno, compatível com a planta técnica de situação da obra, ou seja, mesmo endereço e conter as mesmas dimensões do perímetro, área total do terreno e da edificação e confrontantes. Para ampliações destinadas à construção de quadras ou coberturas de quadras, em que serão implantadas em terreno distinto ao da escola (até 500 metros de distância), deverá apresentar comprovação do exercício pleno dos poderes inerentes à propriedade do imóvel, mediante Certidão emitida pelo cartório de registro de imóveis competente, de acordo com o art. 14 da Resolução nº 4, de 04/05/2020.

ITEM	DESCRIÇÃO	ANEXOS	AJUDA PARA O INTERESSADO
			>>ÁREAS INDÍGENAS<< A comprovação de ocupação da área por comunidade indígena se faz mediante apresentação de documento expedido pela Fundação Nacional do Índio - FUNAI, em atendimento à Portaria Interministerial nº 424 de 30/12/2016, e da Declaração, registrada em cartório, do Conselho Tribal autorizando a construção da escola na área indicada, exigido pela Convenção da OIT-169. Além dos documentos acima mencionados, deverá apresentar: a) Para terrenos em terras indígenas: a Autorização de Ampliação emitida e assinada pelo Presidente da FUNAI; ou b) Para terrenos em estudo de situação fundiária: a Informação Técnica de não impedimento da ampliação emitida pela FUNAI. OBSERVAÇÃO: Este documento deve ser digitalizado do original e recente (máximo 12 meses). Na impossibilidade de apresentação da Certidão de Registro de Imóveis, alternativamente, poderá ser apresentado um dos documentos

ITEM	DESCRIÇÃO	ANEXOS	AJUDA PARA O INTERESSADO
			previstos no art. 23, parágrafo 2º e seguintes, da Portaria Interministerial nº 424, de 30/12/2016, conforme indicados no arquivo de modelo/ajuda deste item. Caso necessário, o documento apresentado poderá ser submetido à análise da Procuradoria Federal do FNDE - PF/FNDE.

Caso tenha selecionado o tipo de obra “Projeto Próprio”, outros itens estarão disponíveis para que sejam incluídos documentos que dizem respeito ao projeto específico desenvolvido pelo proponente como:

ITEM	DESCRIÇÃO	ANEXOS	AJUDA PARA O INTERESSADO
1	Projeto Arquitetônico	40 arquivos de 12Mb cada; Todas as extensões aceitas.	Trata-se do projeto arquitetônico da obra que está sendo apresentada, elaborado por profissional habilitado, devendo conter minimamente: » Planta baixa do(s) pavimento(s) que compõem a construção com as cotas de nível; » Planta da(s) cobertura(s); » Cortes e elevações; » Quadro de áreas geral; » Quadro de especificações (pisos, revestimentos, teto, coberturas, esquadrias e etc.); » Paginação de pisos e revestimentos; » Detalhes e elementos gráficos que auxiliem na caracterização da obra; OBSERVAÇÕES: a) Em iniciativas de ampliação, deverá apresentar o levantamento cadastral da escola a ser ampliada, exceto quando for ampliação de quadra; b) Em projetos de cozinhas e refeitórios, deverão apresentar a aprovação prévia da Vigilância Sanitária.

ITEM	DESCRIÇÃO	ANEXOS	AJUDA PARA O INTERESSADO
2	Projeto de Fundação e Estrutural	40 arquivos de 12 Mb cada; Todas as extensões aceitas.	Trata-se do projeto estrutural da obra em questão devendo abranger projeto de fundações, viga baldrame, superestrutura e de cobertura, elaborado por profissional habilitado, devendo conter minimamente: » Planta de locação da fundação, vigas, pilares, lajes, devidamente identificados (numerados); » Cortes e detalhes cotados; » Demais elementos gráficos que auxiliem na caracterização da obra; » Quadros resumo de materiais / serviços; » Quadro resumo do concreto, aço e fôrma.

ITEM	DESCRIÇÃO	ANEXOS	AJUDA PARA O INTERESSADO
3	Projeto Hidrossanitário	40 arquivos de 12 Mb cada; Todas as extensões aceitas.	Trata-se do projeto hidrossanitário da obra em questão devendo abranger projeto de instalações hidráulico - lançamento da rede de água fria, esgotamento da rede sanitário, águas pluviais e drenagem, fossa, filtro, sumidouro etc., elaborado por profissional habilitado, devendo conter minimamente: » Planta de locação; » Detalhes e elementos gráficos que auxiliem na caracterização da obra; » Indicação dos detalhes isométricos; » Quadros resumo de materiais / serviços; » Memória de cálculo. Obs.: Não sendo objeto desta obra, anexar declaração informativa.

ITEM	DESCRIÇÃO	ANEXOS	AJUDA PARA O INTERESSADO
4	Projeto Elétrico e SPDA	40 arquivos de 12 Mb cada; Todas as extensões aceitas.	Trata-se do projeto de Elétrico e SPDA da obra em questão devendo abranger projeto de distribuição das instalações da rede elétrica, iluminação, climatização, SPDA - Sistema de Proteção Contra Descargas Atmosféricas etc., elaborado por profissional habilitado, devendo conter minimamente: » Planta de locação; » Detalhes e elementos gráficos que auxiliem na caracterização da obra; » Quadros resumo de carga, materiais e serviços.
5	Projeto PPCI	40 arquivos de 12 Mb cada; Todas as extensões aceitas.	Trata-se do projeto de prevenção contra incêndio, devendo atender à legislação vigente. » Apresentar a quantidade e localização dos componentes de segurança (extintores, iluminação de emergência, detectores de fumaça, reservatório de água para incêndio, etc.); » Apresentar aprovação prévia junto ao Corpo de Bombeiros local.

ITEM	DESCRIÇÃO	ANEXOS	AJUDA PARA O INTERESSADO
6	Memorial Descritivo	10 arquivos de 12 Mb cada; Todas as extensões aceitas.	Tratam-se dos Memoriais descritivos dos serviços de obra, bem como das especificações técnicas dos projetos anexos, específicos para cada disciplina. É o documento que detalha todo o projeto a ser realizado, onde estão relacionados, um a um, todos os itens da edificação a ser construída como estruturas, acabamentos e instalações. Tudo deverá ser informado de acordo com o que será realizado na obra. » Definição do programa; » Arquitetura; » Sistemas construtivos; » Elementos construtivos; - Sistema estrutural; - Sistemas de vedação; - Esquadrias; - Sistema de cobertura; - Impermeabilização; - Pisos e revestimentos internos e externos; - Louças, metais e complementos; » Hidráulica; » Elétrica; » Quadro de dimensões e áreas; » Lista de projetos.

ITEM	DESCRIÇÃO	ANEXOS	AJUDA PARA O INTERESSADO
7	Documento de Responsabilidade Técnica	10 arquivos de 12 Mb cada; Todas as extensões aceitas.	Anexar neste item a(s) anotações de responsabilidade técnica para cada obra, recolhida(s) pelo responsável autor do projeto e do orçamento. Havendo mais de um responsável, anexar a anotação por disciplina, assinada por ambas as partes e quitada, além de indicar: » O endereço da obra; » a área do projeto de acordo com a área apresentada nas plantas técnicas; Obs.: A ART/RRT de cargo e função não substitui o documento de responsabilidade técnica de cada projeto apresentado; . Não é permitida várias obras na mesma ART/RTT. CREA-ART - Anotação de Responsabilidade técnica CAU-RRT - Registro de Responsabilidade Técnica

ITEM	DESCRIÇÃO	ANEXOS	AJUDA PARA O INTERESSADO
8	Planilha Orçamentária	5 arquivos de 7 Mb cada; Todas as extensões aceitas.	A planilha orçamentária deverá: - Ser elaborada por profissional habilitado, assinada e apresentando sua respectiva ART/RRT; - Conter os serviços e quantidades apresentados por etapa, por ambiente ou por bloco, de acordo com os projetos, relatório fotográfico e memorial descritivo, de forma que fique claro quais são as quantidades e custos para execução de cada ambiente. - Conter os serviços necessários à execução da obra solicitada, excetuados os itens não financiáveis, conforme Nota Técnica disponibilizada no site do FNDE; - Colocar no cabeçalho da planilha: a) O endereço da obra; b) Nome do responsável técnico pela sua elaboração; c) A data de referência utilizada do SINAPI e o estado; d) A área total da obra; e) Informar o BDI utilizado e se será com desoneração ou sem desoneração, conforme índices definidos pelo FNDE.

ITEM	DESCRIÇÃO	ANEXOS	AJUDA PARA O INTERESSADO
			Para a apresentação da planilha, devem constar a definição de quantidades e custos de todos os materiais e serviços, como: • Indicação dos itens sequencial; • Código de referência (SINAPI); • Descrição do serviço de obra; • Unidade de medida; • Quantidade do serviço; • Custo unitário sem o BDI; • Preço (custo unitário + BDI); • Valor total. • Assinatura do responsável pela elaboração. Para a elaboração da planilha orçamentária não é necessária a separação dos custos de mão-de-obra e materiais na composição dos serviços. Além disso, não deve apresentar os itens como: transporte de funcionários, EPI, alimentação, taxas, emolumentos, aluguel de equipamentos, sendo que esses custos estão incluídos nos preços de cada composição de serviço, conforme tabelas de referência

ITEM	DESCRIÇÃO	ANEXOS	AJUDA PARA O INTERESSADO
			Não utilizar as unidades &#147;verba&#148;,, &#147;ponto&#148; ou outra unidade que não caracterize com objetividade os serviços pretendidos. Os itens da planilha orçamentária deverão ter como base a tabela SINAPI (Decreto nº 7.983/2013, capítulo II) mais recente (12 meses) e referente ao estado onde está situada a obra, indicando o código de cada item e o BDI adotado. Somente poderá ser indicada outra tabela de referência em caso de ausência do item na tabela SINAPI. Nos casos de serviços não contemplados em tabelas de referência oficiais, poderão ser aceitas cotações no mercado da construção civil, e deverão ser apresentados 3 (três) orçamentos assinados pelas empresas e ser estabelecida na planilha orçamentária a média dos valores desses orçamentos.

ITEM	DESCRIÇÃO	ANEXOS	AJUDA PARA O INTERESSADO
9	Memória de cálculo	10 arquivos de 12 Mb cada; Todas as extensões aceitas.	A memória de cálculo ou memorial de cálculo, é o documento que descreve em detalhes os cálculos efetuados para se chegar ao quantitativo de cada item especificado na planilha orçamentária, de acordo com os projetos apresentados.
10	Cronograma Físico-financeiro	2 arquivos de 7 Mb cada; Todas as extensões aceitas.	Cronograma físico-financeiro contendo as etapas da obra, de acordo com a planilha orçamentária anexa, podendo ser mensal ou quinzenal.

ATENÇÃO

Todos os documentos do terreno e do projeto serão exigidos no cadastramento da obra.

Utilize o ícone **“Ajuda para o interessado”** para obter orientações adicionais a respeito do que deve conter em cada projeto, a quantidade e o tamanho dos arquivos que podem ser inseridos. Também há o ícone **“Modelo para o interessado”**, em que o FNDE disponibilizou o modelo de plantas e documentos técnicos que seguem os critérios para a análise e aprovação.

No caso de ampliações específicas para Quadras ou Coberturas fora do perímetro do terreno da escola beneficiada, dentro do raio permitido, deverão ser indicadas ambas as localizações, da escola e do terreno disponibilizado para essa construção.

ATENÇÃO

Caso o terreno da quadra ou da cobertura de quadra não seja o mesmo terreno da escola, a distância máxima permitida (do terreno à escola) é de 500 metros.

Enviar para Análise

Após anexar os novos documentos, conforme demonstrado na Figura 40 abaixo, o município deve entrar na aba “Enviar para análise” da ação e clicar no botão “**Enviar para Análise**”, na caixa lateral direita.

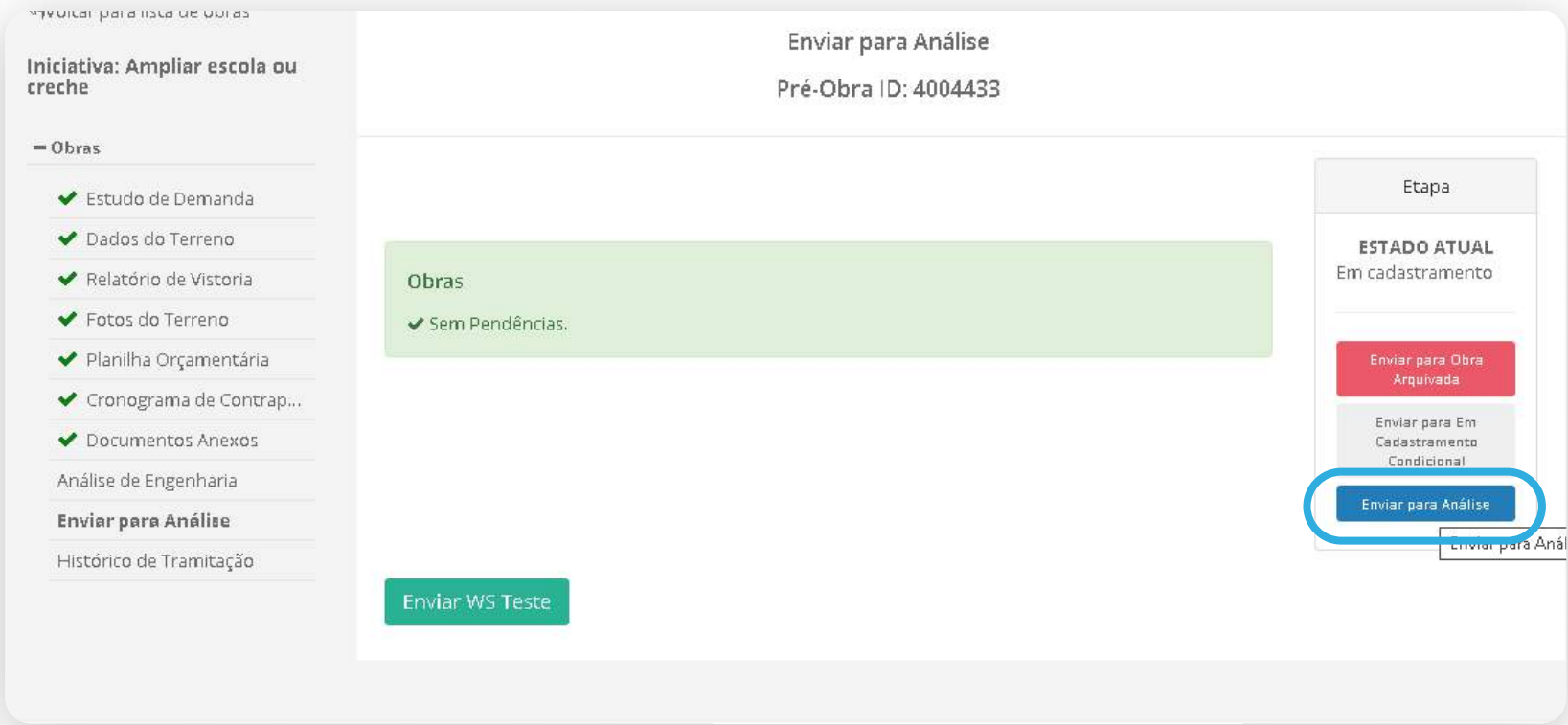


Figura 41. Aba Enviar para Análise sem pendências

O sistema alterna entre os símbolos  e  na medida em que as Abas vão sendo preenchidas na sua totalidade.

Não havendo nenhuma pendência, a tela será como a do exemplo da Figura 41, e o botão “Enviar para Análise” ficará habilitado, permitindo o envio da obra para análise do FNDE.

Caso haja pendências pela falta de preenchimento dentro das abas, conforme demonstrado na Figura 42, não aparecerá a opção de enviar para análise enquanto as pendências não forem sanadas no sistema.

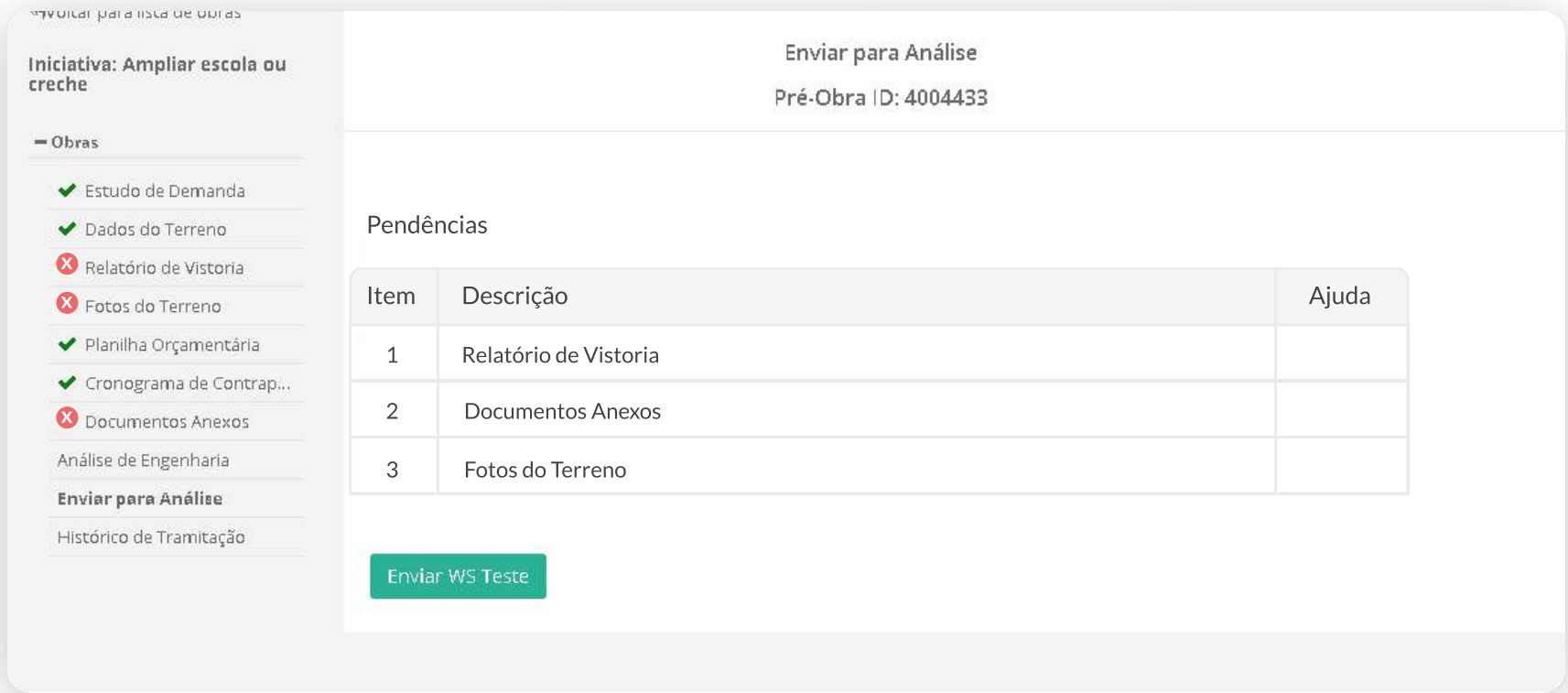


Figura 42. Aba Enviar para Análise com pendência

ATENÇÃO

O botão “Enviar para Análise” somente será habilitado na senha do(a) Prefeito(a) Municipal ou Secretário(a) de Estado da Educação.

Guia Obras

Uma vez que a obra foi cadastrada de fato no sistema, ou seja, após o preenchimento mínimo das duas primeiras abas da obra que são “Estudo de Demanda” e “Dados do Terreno”, o Gestor poderá retornar a ela a qualquer momento para continuar o seu preenchimento pelo mesmo caminho onde incluiu a obra, por dentro da iniciativa, ou utilizando a guia “Obras”, como demonstrado na *Figura 43* abaixo.

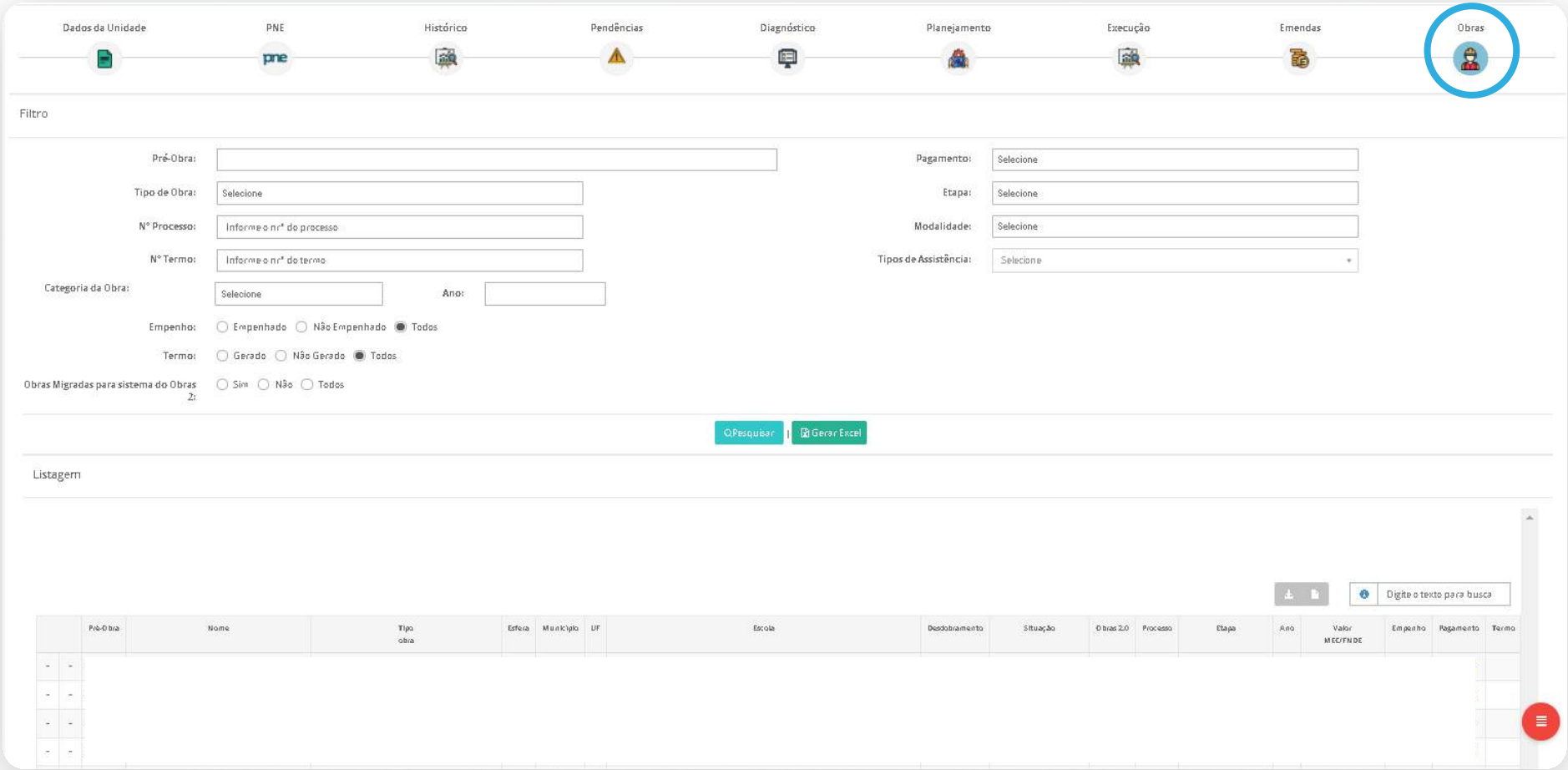


Figura 43. Guia Obras

Utilize a barra “Filtro” para carregar as obras de acordo com as configurações pré-definidas disponíveis, como demonstrado na *Figura 44* abaixo.

Filtro

Pré-Obra:

Tipo de Obra:

Selecione

Nº Processo:

Informe o nº do processo

Nº Termo:

Informe o nº do termo

Categoria da Obra:

Selecione

Ano:

Empenho:

☐ Empenhado

☐ Não Empenhado

☒ Todos

Termo:

☐ Gerado

☐ Não Gerado

☒ Todos

Obras Migradas para sistema do Obras 2:

☐ Sim

☐ Não

☐ Todos

Pagamento:

Selecione

Etapa:

Selecione

Modalidade:

Selecione

Tipos de Assistência:

Selecione

Figura 44. Guia Obras - Filtros

Pré-Obra: Carrega código ou número de identificação da pré-obra gerado pelo sistema. Poderá incluir vários Ids separados por vírgula.

Tipo de Obra: Carrega na lista filtrando pelos tipos de obras cadastradas pelo município/estado.

Nº Processo e Nº Termo: Carrega na lista as obras pelo código ou número do Termo de Compromisso ou Processo, caso exista.

Categoria da obra: Carrega a lista filtrando por tipologia (construção, ampliação, reforma)

Ano: Carrega a lista de obras planejadas por ano.

Empenho: Carrega na lista as obras que foram empenhadas (orçamento).

Termo: Carrega obras com opções de Termo Gerado, Não Gerado ou Todos.

Obras Migradas para o sistema Obras 2: Carrega apenas as obras aprovadas com termo validado que migraram para o sistema Obras2.0 (monitoramento).

Pagamento: Carrega obras por tipo de solicitação de pagamento.

Etapa: Carrega obras cadastradas de acordo com a etapa do planejamento da iniciativa.

Modalidade: Carrega obras cadastradas de acordo com a modalidade da iniciativa.

Tipos de Assistência: Carrega obras cadastradas pelo PAR, por Emendas Parlamentares ou por ambas.

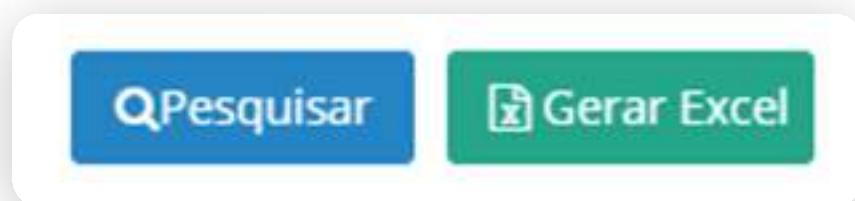


Figura 45. Guia Obras - Pesquisar ou Gerar Excel de Filtros

Utilize os botões “Pesquisar” para filtrar os parâmetros configurados nos filtros acima ou “Gerar Excel” para carregar a tabela filtrada em formato “xls” para abrir em planilhas do programa *Microsoft Excel*.